

111 年度

教育部獎勵私立大學校院校務發展計畫

經費書面審查暨實地訪視

【執行成效】



中華民國 112 年 06 月 27 日

自選辦學特色面向	中長程校務發展子計畫	2 年度工作計畫		量化及質化目標/成效	未達預期成校原因分析及具體改善機制	使用獎勵、補助經費			使用獎勵、補助經費之比率(B/C*100%)	
		名稱/頁碼	內容			原規劃(A)	實際支用			
						(A)	經常門	資本門	合計(B)	
教學	策略 1-1、厚植學生基礎能力 策略 1-2、培養學生就業能力	子計畫一：隨時代進步的課程設計，紮實基礎教育 [p.23]	1.從程式語言邁向群體智慧 2.深耕醫學核心課程-八大行星 3.培育醫藥生技產業無縫接軌人才 4.跨學院臨床技能教學與實測(IPE) 5.醫/牙 e 能者進階學習	【質化指標】 1.建立學生邏輯思考、運算及行動學習之資訊能力，整合 AI 及 HI 結果。 程式語言課程旨在運用程式語法進行邏輯思考與運算能力的訓練；進階程式語言旨在學習人工智慧(AI)運算能力，111 年必/選修課學生共 1,452 人次，舉辦程式語言(個人/團體)競賽 2 場，培養團隊合作解決問題及群體智慧(HI)能力。 2.整合八大基礎課程及提升學生學習成效評量。 依照八大醫學核心課程整合及方案推動小組的有效運作，廣納師生間之回饋意見，同時透過八大行星競賽，了解參賽同學是否採有效學習模式學習，建立回饋與品質保障制度，及持續精進課程優化和學生學習成效評估方式修正。 3.以「生技醫藥產業人才培育微學程」，培育學用合一的生醫產業精準健康人才。 111 年微學程選修學生為 49 人，邀請生技醫療產業業師授課 5 堂，取得業界培訓課程結業證書有 103 人。學生至業界實習部分，共有 16 位學生前往 8 家生技公司實習；另外舉辦產學研討會 3 場，產、官、學計有 560 人參加。提供學生了解生技醫療產業發展趨勢和所需人才，有助學生釐清職涯方向，並選擇所需養成課程及實習單位；舉辦產學研討會，產學接軌達學用合一。  微學程業師上課 生技實習訪視 產業學術演討會 4.跨專業及領域教學，提升學生跨領域多元學習。 依據美國醫學生 13 項 EPA 為藍圖，舉辦全國第一屆醫學生高擬真競賽，8 所學校 15 支隊伍參加比賽，參與學生均給予正面評價，也認為這樣的活動可以提升其未來臨床勝任能力。  全國醫學生高擬真競賽海報 醫學生利用 ISBAR 向標準化醫師交班 醫學生進行團隊檢討	註 1：因必修程式語言施測學生數受新生報到數影響。111 學年度必修程式語言課程修課學生已全數完成前、後測量。	701	101	637	738	9.91

自選辦學特色面向	中長程校務發展子計畫	2 年度工作計畫		量化及質化目標/成效	未達預期成校原因分析及具體改善機制	使用獎勵、補助經費			使用獎勵、補助經費之比率 (B/C*100%)
		名稱/頁碼	內容			原規劃 (A)	實際支用		
							經常門	資本門	
				<ul style="list-style-type: none"> 本校學生參加第一屆高擬真競賽，榮獲2銀、1銅、1優勝 TRM知識測驗，由前側56分，後測提升至92分 課程滿意度達96% <p>以 Kirkpatrick 模型評估課程成效</p> <p>賽後委員與參賽學員大合照</p> <p>5.導入數位科技、建立系統訓練提升學生學習動力。</p> <p>(1)引進新穎的數位牙醫設備將數位牙醫的概念導入牙醫養成教育，建立更完整的養成教育，透過研究實證將各項數位設備導入相關課程，強化教學支持系統，以提升學生學習成效、強化學生專業實務技術能力、培養學生關鍵能力。</p> <p>(2)學習成效檢核數位化，專業技能學習成效導入數位設備作為成效檢核工具，以根除人為因素偏差，建立標準化的檢核機制。</p> <p>(3)積極鼓勵教師申請教學實踐研究計畫，應用各項數位牙醫設備解決教學現場的問題。</p> <p>(4)整合更多南部科學園區齒料相關產業，讓牙醫師在養成過程中培養打造研發生產、養成教育、臨床應用、行銷推廣一條龍的學習模式。</p> <p>數位牙醫情境模擬教學中心</p> <p>全國最多部 Simodont(8 部)</p> <p>手術導航系統</p>					
【量化指標】									
				量化指標	目標值	達成值	達成率		
				1.開設程式語言課程必/選修之修課	1,400 人次	1,452 人次	104%		
				2.參與程式語言課程施測學生	1,400 人次	1,375 人次 ^{註1}	98%		
				3.建立八大基礎課程考題題庫	250 題/科	250 題/科	100%		
				5.參與專業實習之學生數	2,400 人	2,442 人	102%		
				6.召開實習檢討會議	1 場	1 場	100%		
				7.充實改善教學軟硬體	1 批	1 批	100%		
				8.微學程修業人數	40-60 人	49 人	100%		
				9.取得業界培訓課程結業證書	100-120 人	103 人	100%		
				10.至生技醫藥業界實習的學生數	5-15 人	16 人	106%		
				11.與醫藥生技公司進行建教合作	8-10 家	8 家	100%		

111 年度私校獎勵補助經費之執行成效(本表「不含」學校自籌經費與調升教師學術研究加給補助經費)

(單位：新台幣萬元)

自選辦學特色面向	中長程校務發展子計畫	2 年度工作計畫		量化及質化目標/成效	未達預期成校原因分析及具體改善機制	使用獎勵、補助經費			使用獎勵、補助經費之比率 (B/C*100%)																
		名稱/頁碼	內容			原規劃 (A)	實際支出			合計(B)															
							經常門	資本門																	
				12.持續教育或產學成果研討會 2-4 場 3 場 100% 13.開設小組教學課程 4 門 4 門 100% 14.建置模擬數位牙醫學中心 80% 80% 100% 15.牙醫課程導入數位課程教學 1 門 1 門 100% 16.臨床前技能測驗(PCA) 1 次 1 次 100%																					
策略 1-2. 培養學生就業能力	子計畫二：以學生需求為導向的跨域學習，以及學習成效評估 [p.26]	培養食安及摻偽檢測之跨領域專業能力	<p>【質化指標】</p> <p>開設跨域整合的課程，提升學生在食安及摻偽檢測跨領域能力，訓練與培育能為國內食安問題改善與精進的專業人才。</p> <p>111 年參訪台南桂田飯店、辰光能源科技公司、洽富氣冷式雞肉電宰分切廠及福壽實業油品製造廠等知名企業，參加學生共 165 位，除了解企業背後經營模式，更深入理解內部運作和與課程相關之危害分析重要管制點 (HACCP)。</p>  <p>飯店業務經理營運管理介紹 辰光特殊熱氣回收裝置 福壽實業油品儲藏廠區</p> <p>【量化指標】</p> <table border="1"> <thead> <tr> <th>量化指標</th> <th>目標值</th> <th>達成值</th> <th>達成率</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>1.選修食安及檢測相關學程學生數</td> <td>250 人</td> <td>273 人</td> <td>109%</td> </tr> <tr> <td>2.輔導學生取得報考考選部之「食品技師證照」資格</td> <td>53 人</td> <td>83 人</td> <td>157%</td> </tr> <tr> <td>3.國內機構參訪</td> <td>2-3 次</td> <td>4 次</td> <td>133%</td> </tr> </tbody> </table>	量化指標	目標值	達成值	達成率	1.選修食安及檢測相關學程學生數	250 人	273 人	109%	2.輔導學生取得報考考選部之「食品技師證照」資格	53 人	83 人	157%	3.國內機構參訪	2-3 次	4 次	133%	無	20	0	23	23	0.31%
量化指標	目標值	達成值	達成率																						
1.選修食安及檢測相關學程學生數	250 人	273 人	109%																						
2.輔導學生取得報考考選部之「食品技師證照」資格	53 人	83 人	157%																						
3.國內機構參訪	2-3 次	4 次	133%																						
策略 6-3. 落實大學社會責任推動社會創新	子計畫三：以服務人群驗證所學，激勵學生反思進步 [p.30]	1.社區康復醫療，成為在地好鄰居 2.為食安把關，杜絕黑心食品 3.體檢在地健康環境，宣導公共議題	<p>【質化指標】</p> <p>1.服務弱勢團體、族群與偏鄉地區之醫療照顧。</p> <p>結合語聽系、視光系、醫影系、物治系、職治系、醫技系、心理系等專業師生團隊，進入偏鄉進行整合性篩檢，提供吞嚥功能評估、聽力、視力、骨鬆、心理、肺功能等篩檢，實現及早發現、預防與關懷轉介。111 年度共執行社區篩檢活動 7 場，每一場參與民眾至少 50 人次(平均滿意度 90%)。</p>  <p>視力篩檢 骨質密度檢查相關篩檢 吞嚥功能評估</p> <p>2.建立中山醫學大學社會服務團隊之社會價值。</p>	註 1：因 COVID-19 疫情減少實體宣導。將增加線上宣導，如建立官網、FB、IG、Youtube 等多元管道進行食安宣導。今年觀看及訂閱累計約 3000 人次。	69	0	62	62	0.83%																

111 年度私校獎勵補助經費之執行成效(本表「不含」學校自籌經費與調升教師學術研究加給補助經費)

(單位：新台幣萬元)

自選辦學 特色面向	中長程校務 發展子計畫	2 年度工作計畫		量化及質化目標/成效	未達預期成校 原因分析及具 體改善機制	使用獎勵、補助經費			使用獎勵、補 助經費之比率 (B/C*100%)																																																															
		名稱/頁碼	內容			原規劃 (A)	實際支用																																																																	
							經常門	資本門		合計(B)																																																														
				<p>(1)食安青年軍透過網路宣導食育相關議題，在 FB、IG、Youtube 等網路平台累計超過 3000 人次的訂閱及觀看。</p> <p>(2)提升高中端對生技醫療相關知識了解，辦理講座 4 場並輔以體驗課程，輔導 6 所高中(平均滿意度 85%)。</p> <p>(3)開設食品技師種子培訓營，分成化學組及加工組，提升食品技師的考照通過率。111 年四場考試平均每場皆有 30 人報考，合格率达 42.9%(全國合格率 30.4%)。</p> <div style="display: flex; justify-content: space-around;">    </div> <p style="text-align: center;">至高中學校進行學涯座談 高中生參與實作體驗課程 食品技師種子培訓營</p> <p>3.輔導提升在地產業之競爭力。</p> <p>(1)中部地區 10 家企業的職場安全衛生診斷與輔導改善工作，提升企業的職場安全衛生環境，讓企業勞工可以安全健康的工作。</p> <p>(2)本校為中部地區改善職場安全與衛生診斷服務的據點，完成中部企業職安衛管理人員與高中職教職員生之職場安全衛生宣導與教育，強化企業雇主、勞工與高中職教職員生職場安全衛生概念。</p> <p style="text-align: center;">【量化指標】</p> <table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <thead> <tr> <th>量化指標</th> <th>目標值</th> <th>達成值</th> <th>達成率</th> </tr> </thead> <tbody> <tr><td>1.視力保健營</td><td>1 次</td><td>1 次</td><td>100%</td></tr> <tr><td>2.語言、認知、吞嚥、和聽力篩檢社區服務</td><td>7 次</td><td>7 次</td><td>100%</td></tr> <tr><td>3.物理治療、職能治療與心理衛鑑</td><td>2 次</td><td>2 次</td><td>100%</td></tr> <tr><td>4.物理治療運動傷害及體適能檢測</td><td>1 次</td><td>1 次</td><td>100%</td></tr> <tr><td>5.學校/社區食安宣導</td><td>8 個</td><td>8 個</td><td>100%</td></tr> <tr><td>6.食安青年軍招募與訓練</td><td>2 場</td><td>2 場</td><td>100%</td></tr> <tr><td>7.食品安全體驗營</td><td>1 場</td><td>1 場</td><td>100%</td></tr> <tr><td>8.舉辦食品安全管制系統講習</td><td>3 班</td><td>4 班</td><td>133%</td></tr> <tr><td>9.舉辦衛生與食育相關講習</td><td>4 場</td><td>4 場</td><td>100%</td></tr> <tr><td>10.食育推展課程</td><td>2 門</td><td>2 門</td><td>100%</td></tr> <tr><td>11.輔導社區及校園食安與食育</td><td>10 次</td><td>6 次^{註 1}</td><td>60%</td></tr> <tr><td>12.召開課程規劃、協調及檢討會議</td><td>2 場</td><td>2 場</td><td>100%</td></tr> <tr><td>13.學生參與社區環境體驗活動人數</td><td>100 人</td><td>110 人</td><td>110%</td></tr> <tr><td>14.環境採樣分析與社區行為調查</td><td>2 場</td><td>2 場</td><td>100%</td></tr> <tr><td>15.重要公衛議題宣導</td><td>4 場</td><td>4 場</td><td>100%</td></tr> </tbody> </table>	量化指標	目標值	達成值	達成率	1.視力保健營	1 次	1 次	100%	2.語言、認知、吞嚥、和聽力篩檢社區服務	7 次	7 次	100%	3.物理治療、職能治療與心理衛鑑	2 次	2 次	100%	4.物理治療運動傷害及體適能檢測	1 次	1 次	100%	5.學校/社區食安宣導	8 個	8 個	100%	6.食安青年軍招募與訓練	2 場	2 場	100%	7.食品安全體驗營	1 場	1 場	100%	8.舉辦食品安全管制系統講習	3 班	4 班	133%	9.舉辦衛生與食育相關講習	4 場	4 場	100%	10.食育推展課程	2 門	2 門	100%	11.輔導社區及校園食安與食育	10 次	6 次 ^{註 1}	60%	12.召開課程規劃、協調及檢討會議	2 場	2 場	100%	13.學生參與社區環境體驗活動人數	100 人	110 人	110%	14.環境採樣分析與社區行為調查	2 場	2 場	100%	15.重要公衛議題宣導	4 場	4 場	100%				
量化指標	目標值	達成值	達成率																																																																					
1.視力保健營	1 次	1 次	100%																																																																					
2.語言、認知、吞嚥、和聽力篩檢社區服務	7 次	7 次	100%																																																																					
3.物理治療、職能治療與心理衛鑑	2 次	2 次	100%																																																																					
4.物理治療運動傷害及體適能檢測	1 次	1 次	100%																																																																					
5.學校/社區食安宣導	8 個	8 個	100%																																																																					
6.食安青年軍招募與訓練	2 場	2 場	100%																																																																					
7.食品安全體驗營	1 場	1 場	100%																																																																					
8.舉辦食品安全管制系統講習	3 班	4 班	133%																																																																					
9.舉辦衛生與食育相關講習	4 場	4 場	100%																																																																					
10.食育推展課程	2 門	2 門	100%																																																																					
11.輔導社區及校園食安與食育	10 次	6 次 ^{註 1}	60%																																																																					
12.召開課程規劃、協調及檢討會議	2 場	2 場	100%																																																																					
13.學生參與社區環境體驗活動人數	100 人	110 人	110%																																																																					
14.環境採樣分析與社區行為調查	2 場	2 場	100%																																																																					
15.重要公衛議題宣導	4 場	4 場	100%																																																																					
策略 1-6.	子計畫四：	1.強化師資		【質化指標】	註 1：原預定	981	768	0	768	10.31%																																																														

111 年度私校獎勵補助經費之執行成效(本表「不含」學校自籌經費與調升教師學術研究加給補助經費)

(單位：新台幣萬元)

自選辦學特色面向	中長程校務發展子計畫	2 年度工作計畫		量化及質化目標/成效	未達預期成校原因分析及具體改善機制	使用獎勵、補助經費			使用獎勵、補助經費之比率 (B/C*100%)																																																
		名稱/頁碼	內容			原規劃 (A)	實際支用																																																		
							經常門	資本門		合計(B)																																															
	建構課程評估改善機制及提升教學品質	強化教師專業發展，提升師生教研能量 [p.33]	質量與結構 2.提升教師教學技能	<p>拓展教師的多元知能，依參加活動的老師滿意度及回饋意見評量成效。 辦理拓展教師多元知能推廣活動 3 場(活化長者大腦的方法和科學基礎、日間照顧中心課程及觀摩、照顧的實務及重要性)，瞭解長期照顧的需求及發展，發揮專業知識提升長期照顧的品質及效能。</p> <p>【量化指標】</p> <table border="1"> <thead> <tr> <th>量化指標</th> <th>目標值</th> <th>達成值</th> <th>達成率</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>1.新聘教師數</td> <td>29 人</td> <td>28 人^{註1}</td> <td>97%</td> </tr> <tr> <td>2.辦理多元升等經驗分享活動</td> <td>2 次</td> <td>2 次</td> <td>100%</td> </tr> <tr> <td>3.教師自我評估表通過率</td> <td>95%</td> <td>98.1</td> <td>103%</td> </tr> <tr> <td>4.辦理教師進修選拔活動</td> <td>1 場</td> <td>1 場</td> <td>100%</td> </tr> <tr> <td>5.辦理教師升等教學評估委員訓練</td> <td>1 場</td> <td>1 場</td> <td>100%</td> </tr> <tr> <td>6.辦理「教師升等教學評估」現場觀摩</td> <td>2 場</td> <td>2 場</td> <td>100%</td> </tr> <tr> <td>7.辦理「教師升等教學評估」檢討會</td> <td>1 場</td> <td>1 場</td> <td>100%</td> </tr> <tr> <td>8.辦理教師教學評量</td> <td>2 場</td> <td>2 場</td> <td>100%</td> </tr> <tr> <td>9.辦理教學評量檢討會</td> <td>1 場</td> <td>1 場</td> <td>100%</td> </tr> <tr> <td>10.辦理教學評量成績未達標準教師輔導</td> <td>2 場</td> <td>2 場</td> <td>100%</td> </tr> <tr> <td>11.教師專業社群辦理研習活動</td> <td>2 場</td> <td>2 場</td> <td>100%</td> </tr> </tbody> </table>	量化指標	目標值	達成值	達成率	1.新聘教師數	29 人	28 人 ^{註1}	97%	2.辦理多元升等經驗分享活動	2 次	2 次	100%	3.教師自我評估表通過率	95%	98.1	103%	4.辦理教師進修選拔活動	1 場	1 場	100%	5.辦理教師升等教學評估委員訓練	1 場	1 場	100%	6.辦理「教師升等教學評估」現場觀摩	2 場	2 場	100%	7.辦理「教師升等教學評估」檢討會	1 場	1 場	100%	8.辦理教師教學評量	2 場	2 場	100%	9.辦理教學評量檢討會	1 場	1 場	100%	10.辦理教學評量成績未達標準教師輔導	2 場	2 場	100%	11.教師專業社群辦理研習活動	2 場	2 場	100%	聘任教師取消報到。				
量化指標	目標值	達成值	達成率																																																						
1.新聘教師數	29 人	28 人 ^{註1}	97%																																																						
2.辦理多元升等經驗分享活動	2 次	2 次	100%																																																						
3.教師自我評估表通過率	95%	98.1	103%																																																						
4.辦理教師進修選拔活動	1 場	1 場	100%																																																						
5.辦理教師升等教學評估委員訓練	1 場	1 場	100%																																																						
6.辦理「教師升等教學評估」現場觀摩	2 場	2 場	100%																																																						
7.辦理「教師升等教學評估」檢討會	1 場	1 場	100%																																																						
8.辦理教師教學評量	2 場	2 場	100%																																																						
9.辦理教學評量檢討會	1 場	1 場	100%																																																						
10.辦理教學評量成績未達標準教師輔導	2 場	2 場	100%																																																						
11.教師專業社群辦理研習活動	2 場	2 場	100%																																																						
	策略 5-1. 持續提升改善學生學習與生活環境 策略 5-2. 整合行政系統建構大學智慧雲端系統	子計畫五：打造優質環境，落實教學資源整合分享 [p.36]	1.提升網路與資訊安全軟體 2.拓展雲端圖書資源推動師生網絡學習與分享	<p>【質化指標】</p> <p>1.提升網路與資訊安全軟體設備。 完成資安內部稽核及召開管理審查會議各 1 次。持續擴增無線網路訊號，111 年完成正心樓 8 及 9 樓無線網路。強化專業電腦教室效能，111 年更換三間教室主機與廣播系統共 184 台。</p> <p>2.推廣全校師生利用圖書館各類館藏資料及參與圖書館週活動。 111 年度辦理各類館藏推廣及圖書館週活動共計 48 場活動，共 3,948 參與人次；電子資源檢索、圖書館網頁到訪及多功能資訊區使用，共計 1,175,596 人次；透過活動增加館藏資源使用率及到館人次。提供「深化醫能力百分百」點數認列，同時強化學生自主學習的能力。</p> <p>【量化指標】</p> <table border="1"> <thead> <tr> <th>量化指標</th> <th>目標值</th> <th>達成值</th> <th>達成率</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>1.依 ISMS PDCA 循環機制運作-ISMS 二年內完成內部稽核與管審會議</td> <td>1 次</td> <td>1 次</td> <td>100%</td> </tr> <tr> <td>2.軟體故障復原或緊急應變排除時間</td> <td>24 小時內</td> <td>24 小時內</td> <td>100%</td> </tr> <tr> <td>3.病毒郵件阻擋率</td> <td>95%</td> <td>95%</td> <td>100%</td> </tr> <tr> <td>4.電子資源檢索</td> <td>930,000 次</td> <td>930,779 次</td> <td>100%</td> </tr> <tr> <td>5.圖書館網頁到訪</td> <td>230,000 人次</td> <td>230,801 人次</td> <td>100%</td> </tr> <tr> <td>6.多功能資訊區使用</td> <td>14,000 人次</td> <td>14,016 人次</td> <td>100%</td> </tr> </tbody> </table>	量化指標	目標值	達成值	達成率	1.依 ISMS PDCA 循環機制運作-ISMS 二年內完成內部稽核與管審會議	1 次	1 次	100%	2.軟體故障復原或緊急應變排除時間	24 小時內	24 小時內	100%	3.病毒郵件阻擋率	95%	95%	100%	4.電子資源檢索	930,000 次	930,779 次	100%	5.圖書館網頁到訪	230,000 人次	230,801 人次	100%	6.多功能資訊區使用	14,000 人次	14,016 人次	100%	無	1,232	545	801	1,346	18.07%																			
量化指標	目標值	達成值	達成率																																																						
1.依 ISMS PDCA 循環機制運作-ISMS 二年內完成內部稽核與管審會議	1 次	1 次	100%																																																						
2.軟體故障復原或緊急應變排除時間	24 小時內	24 小時內	100%																																																						
3.病毒郵件阻擋率	95%	95%	100%																																																						
4.電子資源檢索	930,000 次	930,779 次	100%																																																						
5.圖書館網頁到訪	230,000 人次	230,801 人次	100%																																																						
6.多功能資訊區使用	14,000 人次	14,016 人次	100%																																																						

111 年度私校獎勵補助經費之執行成效(本表「不含」學校自籌經費與調升教師學術研究加給補助經費)

(單位：新台幣萬元)

自選辦學特色面向	中長程校務發展子計畫	2 年度工作計畫		量化及質化目標/成效			未達預期成校原因分析及具體改善機制	使用獎勵、補助經費			使用獎勵、補助經費之比率(B/C*100%)																																			
		名稱/頁碼	內容					原規劃(A)	實際支用																																					
									經常門	資本門	合計(B)																																			
				7.推廣服務活動及課程	48 場次	48 場次	100%																																							
研究	策略 2-3. 多方跨領域聯盟聚焦研究特色	子計畫六：研究中心為重點的跨域整合研究 [p.38]	1.鼓勵教師提升研究能量具體措施 2.研究資源整合共享	【質化指標】			註 1：因 COVID-19 疫情出席人數降低，老師若參與線上會議，可申請註冊費補助。	1,981	861	1,170	2,031	27.26%																																		
				1.辦理研究論文及專書發表獎勵。 WoS(Web of Science)統計的論文篇數、校內論文獎勵篇數及獎勵篇數中影響係數大於 5 的篇數，均持續成長。																																										
				<table border="1" style="width:100%; border-collapse: collapse;"> <tr> <td style="text-align:center;">年度</td> <td style="text-align:center;">108</td> <td style="text-align:center;">109</td> <td style="text-align:center;">110</td> </tr> <tr> <td style="text-align:center;">論文篇數</td> <td style="text-align:center;">780</td> <td style="text-align:center;">802</td> <td style="text-align:center;">1,035</td> </tr> </table>									年度	108	109	110	論文篇數	780	802	1,035																										
				年度	108	109							110																																	
				論文篇數	780	802							1,035																																	
				<table border="1" style="width:100%; border-collapse: collapse;"> <tr> <td style="text-align:center;">學年度</td> <td style="text-align:center;">108</td> <td style="text-align:center;">109</td> <td style="text-align:center;">110</td> </tr> <tr> <td style="text-align:center;">篇數</td> <td style="text-align:center;">183</td> <td style="text-align:center;">197</td> <td style="text-align:center;">206</td> </tr> <tr> <td style="text-align:center;">論文獎勵篇數 IF>5</td> <td style="text-align:center;">26</td> <td style="text-align:center;">41</td> <td style="text-align:center;">75</td> </tr> </table>									學年度	108	109	110	篇數	183	197	206	論文獎勵篇數 IF>5	26	41	75																						
				學年度	108	109							110																																	
				篇數	183	197							206																																	
				論文獎勵篇數 IF>5	26	41							75																																	
				<p style="text-align:center;">近三年論文數逐年成長 近三年論文獎勵篇數及論文獎勵篇數中 IF>5</p>																																										
2.提升研究設備使用率，舉辦儀器訓練課程與研討。 貴儀中心舉辦儀器相關研討會和實機操作訓練課程，使本校師生能學習更多研究新知，增加研究專業能力。111 年研討會 12 場，參加人數共 442 人次；實機操作訓練課程 25 場，參加人數共 150 人次，有助提升校內研究素養，協助執行計畫件數與發表論文篇數亦逐年增加。																																														
  																																														
<p style="text-align:center;">儀器功能說明會 協助執行計畫件數逐年增加 協助發表論文篇數逐年增加</p>																																														
【量化指標】																																														
<table border="1" style="width:100%; border-collapse: collapse;"> <thead> <tr> <th style="text-align:center;">量化指標</th> <th style="text-align:center;">目標值</th> <th style="text-align:center;">達成值</th> <th style="text-align:center;">達成率</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>1.依每學年新聘教師人數予以補助</td> <td style="text-align:center;">400 萬元</td> <td style="text-align:center;">400 萬元</td> <td style="text-align:center;">100%</td> </tr> <tr> <td>2.校外研究計畫獎勵措施，校外研究計畫件數</td> <td style="text-align:center;">260 件</td> <td style="text-align:center;">263 件</td> <td style="text-align:center;">101%</td> </tr> <tr> <td>3.辦理研究論文及專書發表獎勵</td> <td style="text-align:center;">190 篇</td> <td style="text-align:center;">206 篇</td> <td style="text-align:center;">108%</td> </tr> <tr> <td>4.獎勵論文 IF 大於 5 分</td> <td style="text-align:center;">40 篇</td> <td style="text-align:center;">75 篇</td> <td style="text-align:center;">188%</td> </tr> <tr> <td>5.辦理出席國際會議發表論文補助，鼓勵教師出國研習</td> <td style="text-align:center;">20 人</td> <td style="text-align:center;">14 人^{註 1}</td> <td style="text-align:center;">70%</td> </tr> <tr> <td>6.舉辦儀器功能應用研討會</td> <td style="text-align:center;">12 場</td> <td style="text-align:center;">12 場</td> <td style="text-align:center;">100%</td> </tr> <tr> <td>7.舉辦儀器操作教學課程</td> <td style="text-align:center;">25 場</td> <td style="text-align:center;">25 場</td> <td style="text-align:center;">100%</td> </tr> <tr> <td>8.舉辦動物室使用規則說明會</td> <td style="text-align:center;">1 場</td> <td style="text-align:center;">1 場</td> <td style="text-align:center;">100%</td> </tr> <tr> <td>9.協助執行計畫</td> <td style="text-align:center;">120 件</td> <td style="text-align:center;">126 件</td> <td style="text-align:center;">105%</td> </tr> <tr> <td>10.協助發表論文</td> <td style="text-align:center;">230 篇</td> <td style="text-align:center;">234 篇</td> <td style="text-align:center;">102%</td> </tr> </tbody> </table>			量化指標	目標值	達成值	達成率	1.依每學年新聘教師人數予以補助	400 萬元	400 萬元	100%	2.校外研究計畫獎勵措施，校外研究計畫件數	260 件	263 件	101%	3.辦理研究論文及專書發表獎勵	190 篇	206 篇	108%	4.獎勵論文 IF 大於 5 分	40 篇	75 篇	188%	5.辦理出席國際會議發表論文補助，鼓勵教師出國研習	20 人	14 人 ^{註 1}	70%	6.舉辦儀器功能應用研討會	12 場	12 場	100%	7.舉辦儀器操作教學課程	25 場	25 場	100%	8.舉辦動物室使用規則說明會	1 場	1 場	100%	9.協助執行計畫	120 件	126 件	105%	10.協助發表論文	230 篇	234 篇	102%
量化指標	目標值	達成值	達成率																																											
1.依每學年新聘教師人數予以補助	400 萬元	400 萬元	100%																																											
2.校外研究計畫獎勵措施，校外研究計畫件數	260 件	263 件	101%																																											
3.辦理研究論文及專書發表獎勵	190 篇	206 篇	108%																																											
4.獎勵論文 IF 大於 5 分	40 篇	75 篇	188%																																											
5.辦理出席國際會議發表論文補助，鼓勵教師出國研習	20 人	14 人 ^{註 1}	70%																																											
6.舉辦儀器功能應用研討會	12 場	12 場	100%																																											
7.舉辦儀器操作教學課程	25 場	25 場	100%																																											
8.舉辦動物室使用規則說明會	1 場	1 場	100%																																											
9.協助執行計畫	120 件	126 件	105%																																											
10.協助發表論文	230 篇	234 篇	102%																																											
產學合作及推廣教育	策略 2-4. 強化區域產學鏈結，協助	子計畫七：以產學需求為導向的合作研發與推	學校推動產學合作機制	【質化指標】			無	1,225	544	688	1,232	16.54%																																		
				<p>推動產學合作機制。</p> <p>本校整合教師學研成果、配合公部門推動國家產業政策並協助產業升級及落實研究成果應用性，產學合作計畫件數及金額從 108 年 80 件計畫(總</p>																																										

111 年度私校獎勵補助經費之執行成效(本表「不含」學校自籌經費與調升教師學術研究加給補助經費)

(單位：新台幣萬元)

自選辦學特色面向	中長程校務發展子計畫	2 年度工作計畫		量化及質化目標/成效	未達預期成校原因分析及具體改善機制	使用獎勵、補助經費			使用獎勵、補助經費之比率 (B/C*100%)	
		名稱/頁碼	內容			原規劃 (A)	實際支用			
						經常門	資本門	合計(B)		
	在地產業發展與升級	廣 教 育 [p.41]		<p>金額 13,490 萬元)成長至 111 年為 120 件計畫(總金額 25,744 萬元), 成長 90%。</p>    <p>近四年產學合作計畫件數/金額成長情形 參加亞洲生技大展 校內媒合會</p>						
【量化指標】										
				量化指標	目標值	達成值	達成率			
				1.專利件數	45 件	56 件	124%			
				2.技轉案件數	3 件	1 件 ^{註2}	33%			
				3.技轉合約金額	50 萬元	5 萬元 ^{註2}	10%			
				4.產學合作案件數	105 件	120 件	114%			
				5.產學合作合約金額	11,000 萬元	25,744 萬元	234%			
				6.參與產學媒合展數	2 次	2 次	100%			
				7.校內舉辦媒合會數	4 次	4 次	100%			
	策略 4-2. 學生身心靈輔導	子計畫八：以陪力及提供有效支持為導向的學生輔導 [p.44]	1.推動心靈健康 2.0 2.課業輔導機制 3.生活輔導機制 4.深化中山醫 百分百	<p style="text-align: center;">【質化指標】</p> <p>1.心理健康知識與資源之推廣應用及體適能補救教學課程學生滿意度。 以陪力及提供有效支持導向之輔導，強化學生心理健康並提升學生心理健康強韌度及自我覺察。111 年辦理心理健康推廣活動、高關懷學生心理測驗篩檢與追蹤關懷、諮商輔導增進及提供身心障礙學生適性發展等活動，共 108 場(平均滿意度 96%)，高關懷學生校內追蹤率 90%。</p>    <p>心理健康知能推廣講座 團體心理測驗高關懷篩檢 輔導股長輔導知能培訓</p> <p>2.每學期聘任教學助理，並定期辦理教學助理研習活動。 加強教學助理之基本知能與針對智慧財產權之認知，辦理簡報製作、校園著作權不可不知的小事、上台簡報表達力及人際溝通分析等研習課程。</p>   	註 1：因 COVID-19 疫情減少賃居訪視。透過設立各班賃居股長，協助老師安排行程訪視及電訪之方式實施，學生照相後回傳。	1,240	563	686	1,249	16.77%

自選辦學特色面向	中長程校務發展子計畫	2 年度工作計畫		量化及質化目標/成效	未達預期成校原因分析及具體改善機制	使用獎勵、補助經費			使用獎勵、補助經費之比率(B/C*100%)																																											
		名稱/頁碼	內容			原規劃(A)	實際支用																																													
							經常門	資本門		合計(B)																																										
				<p>上台簡報表達力上課實錄 智慧財產上課實錄 人際溝通分析上課實錄</p> <p>3.辦理人權法治教育座談會。 111 年辦理人權法治教育活動(國民法官制度-拯救司法信賴度的新解方、人權公約與我—兩公約施行法及案例、修復式正義之運用與探討-國際及國內發展概況)，參加人數共 160 人。</p> <div style="display: flex; justify-content: space-around;">    </div> <p>【人權法治研討會】何永全副校長致詞 【人權法治研討會】結業式 巨量合署法律事務所呂世駿律師-修復式正義</p> <p>4.執行關懷天使計畫。 辦理輔導知能專業培訓暨督導演練課程 16 場，共 35 位學生通過考核，至崇倫國中、萬和國中、僑泰高中、西苑高中進行班級輔導、小團體輔導、一日工作坊及個別輔導進行出隊服務，內容以生命教育、性別教育為主軸，設計符合青少年需求的輔導方案，學習團隊合作、理解差異，進而尊重彼此不同的價值觀與生活經驗。整體出隊服務滿意度達 95%，接受服務的青少年達 974 人次。</p> <div style="display: flex; justify-content: space-around;">    </div> <p>藝術媒材培訓課程 督導演練課程 出隊服務</p> <p style="text-align: center;">【量化指標】</p> <table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <thead> <tr> <th>量化指標</th> <th>目標值</th> <th>達成值</th> <th>達成率</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>1.性別相關議題之校園宣導講座</td> <td>5 場</td> <td>5 場</td> <td>100%</td> </tr> <tr> <td>2.性別相關議題之大型校園推廣活動</td> <td>2 場</td> <td>2 場</td> <td>100%</td> </tr> <tr> <td>3.健康促進計畫</td> <td>53 場</td> <td>53 場</td> <td>100%</td> </tr> <tr> <td>4.性別友善及安全校園環境之相關宣導活動</td> <td>2 場</td> <td>2 場</td> <td>100%</td> </tr> <tr> <td>5.性別相關議題之班級輔導講座與小團體諮商</td> <td>2 場</td> <td>2 場</td> <td>100%</td> </tr> <tr> <td>6.開設性平教育議題課程</td> <td>65 門</td> <td>75 門</td> <td>115%</td> </tr> <tr> <td>7.學生性平教育觀念宣導</td> <td>16 次</td> <td>16 次</td> <td>100%</td> </tr> <tr> <td>8.全校導師性平教育觀念宣導</td> <td>1 次</td> <td>1 次</td> <td>100%</td> </tr> <tr> <td>9.招聘成績優異之大學部教學助理</td> <td>50 人</td> <td>50 人</td> <td>100%</td> </tr> <tr> <td>10.招聘成績優異之研究所(碩、博生)教學助理</td> <td>165 人</td> <td>165 人</td> <td>100%</td> </tr> </tbody> </table>	量化指標	目標值	達成值	達成率	1.性別相關議題之校園宣導講座	5 場	5 場	100%	2.性別相關議題之大型校園推廣活動	2 場	2 場	100%	3.健康促進計畫	53 場	53 場	100%	4.性別友善及安全校園環境之相關宣導活動	2 場	2 場	100%	5.性別相關議題之班級輔導講座與小團體諮商	2 場	2 場	100%	6.開設性平教育議題課程	65 門	75 門	115%	7.學生性平教育觀念宣導	16 次	16 次	100%	8.全校導師性平教育觀念宣導	1 次	1 次	100%	9.招聘成績優異之大學部教學助理	50 人	50 人	100%	10.招聘成績優異之研究所(碩、博生)教學助理	165 人	165 人	100%				
量化指標	目標值	達成值	達成率																																																	
1.性別相關議題之校園宣導講座	5 場	5 場	100%																																																	
2.性別相關議題之大型校園推廣活動	2 場	2 場	100%																																																	
3.健康促進計畫	53 場	53 場	100%																																																	
4.性別友善及安全校園環境之相關宣導活動	2 場	2 場	100%																																																	
5.性別相關議題之班級輔導講座與小團體諮商	2 場	2 場	100%																																																	
6.開設性平教育議題課程	65 門	75 門	115%																																																	
7.學生性平教育觀念宣導	16 次	16 次	100%																																																	
8.全校導師性平教育觀念宣導	1 次	1 次	100%																																																	
9.招聘成績優異之大學部教學助理	50 人	50 人	100%																																																	
10.招聘成績優異之研究所(碩、博生)教學助理	165 人	165 人	100%																																																	

111 年度私校獎勵補助經費之執行成效(本表「不含」學校自籌經費與調升教師學術研究加給補助經費)

(單位：新台幣萬元)

自選辦學 特色面向	中長程校務 發展子計畫	2 年度工作計畫		量化及質化目標/成效			未達預期成校 原因分析及具 體改善機制	使用獎勵、補助經費			使用獎勵、補 助經費之比率 (B/C*100%)	
		名稱/頁碼	內容					原規劃 (A)	實際支用			合計(B)
				經常門	資本門							
				11.預警名單經導師晤談比例	90%	95%	106%					
				12.教學助理介入輔導之預警學生成績有效提升比率	85%	92%	108%					
				13.定期辦理教學助理培訓營/研習活動	4 場	4 場	100%					
				14.教學助理參加社群活動：課程/活動	6 場	6 場	100%					
				15.賃居幹部之培訓	244 人	246 人	101%					
				16.導師賃居安全訪視	1,200 人	829 人 ^{註1}	69%					
				17.賃居建物安全評核	82 件	90 件	110%					
				18.賃居安全擴大宣導暨有獎徵答活動	1,200 人	1,200 人	100%					
				19.新生租屋博覽會	300 人	311 人	104%					
				20.宿舍導覽與入住輔導活動	1 場	1 場	100%					
				21.品德模選拔表揚	1 場	1 場	100%					
				22.人文關懷與生命教育活動	6 場	6 場	100%					
				23.親子讀經班	26 場	26 場	100%					
				24.關懷服務	4 場	5 場	100%					
				25.辦理導師會議	4 場	4 場	100%					
				26.辦理導師研習營	2 場	2 場	100%					
				27.辦理心理師與導師的交集	1 場	1 場	100%					
				28.辦理人權法治教育座談會	2 場	2 場	100%					
				29.發送預警通知、系統維護	13 次 4 次	13 次 4 次	100%					
				30.百分百培訓活動	4 場	4 場	100%					
				31.關懷天使培訓課程	10 場	10 場	100%					
				32.關懷天使督導工作坊	4 場	4 場	100%					
總計								\$7,449	\$3,382	\$4,067	(C)\$7,449	100%
原規劃金額與實際支用金額差異(D=A-C)								(D)\$0				