

**108 年度**

**教育部獎勵私立大學校院校務發展計畫**

**經費書面審查暨實地訪視**

**【執行成效】**

中華民國 109 年 06 月 30 日

108 年度私校獎勵補助經費之執行成效

自選辦學 特色面向	中長程校務 發展子計畫	2 年度工作計畫			量化指標			未達預期說明	使用獎勵、補助經費				使用獎勵、補助 經費之比率 ( B /A*100%)	
		名稱	內容	對照頁碼	指標	預期	實際		原規劃金額(A)	經常門	資本門	合計(B)		
教學	一、培養優質 醫學人才，落 實教學品保機 制	厚植基 本能 力，引導 跨域學 習	1.多元文化全人 思維的實踐力 2.從程式語言邁 向群體智慧 3.深耕醫學核心 課程-八大行星 計畫	38~39	指標		預期	實際	無	5,975	2,880	2,120	5,000	73%
					1	開設「美學、自我認識、利他」課程(門)	2	2						
					2	開設程式語言必選修課(門)	80	80						
					3	程式語言必選修班級數(人)	1,350	1,350						
					4	程式語言學後測驗(人)	500	500						
					5	八大基礎課程課程檢討會議(場)	2	2						
					6	八大基礎課程於各學院開課(門)	3	3						
					7	建立八大基礎課程考題題庫(題/科)	250	250						
					8	學科競賽(場)	1	1						
					9	追蹤學生學習成果(次)	1	1						
	10	充實改善教學軟硬體(批)	1	1										
	培養學生 就業 能力	1.培育醫藥 生技產業無 縫接軌人才 2.跨學院臨 床技能教學 與實測 3.醫、牙e能 者進階學習 4.數位科技 一條龍學習 5.培養食安 及摻偽檢測 之跨領域專 業能力	39~40	指標		預期	實際	無	5,975	2,880	2,120	5,000	73%	
				1	取得業界培訓課程結業證書(人)	20-40	38							
				2	微學程修業人數(人)	20-40	20							
				3	至生技醫藥業界實習的學生數(人)	14	14							
				4	與醫藥生技公司進行建教合作(家)	8	8							
				5	持續教育或產學成果研討會(場)	1	1							
				6	開設小組教學課程(門)	1	1							
				7	建置模擬數位牙醫學中心(%)	40	40							
				8	臨床前技能測驗(PCA)(次)	1	1							
				9	建置虛擬實境製作系統(%)	100	100							
				10	建置科技植牙診療系統(%)	50	50							
				11	選修食安及檢測相關學程學生數(人)	≥450	458							
	12	輔導學生取得報考考選部之「食品技師證照」資格(人)	65	66										
	發展創 新教學 模式	1.雙P 導向學 習 (dPBL) 計 畫-提升基礎 研究轉譯價 值 2.推廣魔毯 計畫、推動醫 學教育翻轉 教學及沐課 課程 3.學思達教 學法於醫學 教育之應用	24~25	指標		預期	實際	無	5,975	2,880	2,120	5,000	73%	
				1	各領域專題實驗與研究課程(門)	4	4							
				2	產品製造與設計課程(門)	2	2							
				3	專利與產品認證課程(門)	2	2							
				4	辦理魔毯檢核系統教育訓練(場)	2	2							
				5	完成魔毯核心能力檢核資料彙整(門)	40	40							
6				錄製醫學相關教學課程影片(門/學院)	1	1								
7				學思達講義(本)	4	4								
8				Zuvio 測驗題庫(組)	2	2								
9				由院、系、所推薦種子教師以建立陣容堅強的優良導師網(名/院)	2~3	10								
10	課程實施回饋滿意度調查(%)	≥70	86.5											

108 年度私校獎勵補助經費之執行成效

自選辦學 特色面向	中長程校務 發展子計畫	2 年度工作計畫			量化指標			未達預期說明	使用獎勵、補助經費				使用獎勵、補助 經費之比率 ( B /A*100%)
		名稱	內容	對照頁碼					原規劃金額(A)	經常門	資本門	合計(B)	
			4.以 PIGS 創 新教學平台 推展精準醫 學基礎教育										
		建構跨 領域學 習環境	1.老化醫學 相關課程之 全面性整合 2.跨領域學 程三創化-創 新、創意、創 業 3.學院實體 化-建置各學 院核心課程	40	指標	預期	實際	無					
					1	2	2						
					2	2	2						
					3	45	49						
					4	2	5						
					5	1	2						
					6	1	1						
					7	2	2						
		建立課 程評估 改善機 制及提 升教學 品質	1.強化師資 質量與結構- 吾校誓師計 畫 2.提升教師 教學技能-吾 愛吾師計畫 3.課程評估 及改善機制	41~42	指標	預期	實際	無					
					1	9	11						
					2	2	2						
					3	≥95	95.15						
					4	1	1						
					5	1	1						
					6	1	1						
					7	1	1						
					8	2	2						
					9	1	1						
					10	1	1						
					11	2	2						
					12	2	2						
					13	2	2						
					14	1	1						
					15	1	1						
					16	1	1						
					17	1	1						
		校園建 設	1.持續提升 改善學習與 生活環境 2.建構永續 安全與友愛 地球的校園	42	指標	預期	實際	本校於 107 年度始新 建綜合大樓暨停車 場，陸續拆除校園內 較為老舊建築物，進 行全校教學及研究空 間調整與規劃，減少					
					1	4	4						
					2	2	3						
					3	10	15						
					4	10	10						

108 年度私校獎勵補助經費之執行成效

自選辦學 特色面向	中長程校務 發展子計畫	2 年度工作計畫			量化指標				未達預期說明	使用獎勵、補助經費				使用獎勵、補助 經費之比率 ( B /A*100%)
		名稱	內容	對照頁碼	指標		預期	實際		原規劃金額(A)	經常門	資本門	合計(B)	
					5	緊急應變櫃耗材更換(座)	20	20	不必要之研究設備及 冰箱存放之培養物、 檢體、其他盛裝感染 性容器整理廢棄；再 者，因醫學大學之 故，研究上係以生物 性及臨床為主。綜上 因素，致使 108 年度 之感染性廢棄物增加， 具體改善作法於 寒暑假舉辦安全衛生 研習營時及不定時 mail 進行宣導，請各 實驗室進行實驗告一 階段應整理冰箱內之 存放物，廢棄不用者 一律高溫高壓滅菌處 理，非感染性物品勿 丟感染性垃圾袋。					
					6	實驗室生物安全教育訓練(hr)	16	24						
					7	輻射防護教育訓練(hr)	6	6						
					8	生物性醫療廢棄物減量	-1	2.2 <sup>註1</sup>						
					9	室內空氣品質檢測	1	1						
					10	舉辦環保、資源回收宣導講(場)	1	1						
	軟硬體 設施改 善	1. 提升網路 與資訊安全 軟硬體設備 2. 拓展雲端 圖書資源推 動師生網路 學習與分享	43~44	指標		預期	實際	無						
1				依 ISMSPDCA 循環機制運作-ISMS 通過年度外部第 三方驗證	1	1								
2				軟硬體故障復原或緊急應變排除時間(小時)	≤24	≤24								
3				惡意郵件過濾精準率(%)	≥95	≥95								
4				無線網路系統建置-增加授權數(台)	-	-								
5				電腦教室設備建置	汰換 1 間 無碟系 統和點 腦主 機、3 間 電腦教 室螢幕 及網路 交換器	已完成								
6				電子資源檢索(次數)	≥915,000	922,000								
7				圖書館網頁到訪(人次)	≥225,000	226,000								
8				多功能資訊區使用(人次)	≥12,500	12,600								
9				推廣服務活動及課程(場次)	≥42	45								
	落實大 學社會 責任推 動社會	1. 居家醫療 計畫,牙醫到 宅服務 2. 關懷在地	44~45	指標		預期	實際	無						
1				提升服務(人)	360	360								
2				開設課程數(門)	2	2								

108 年度私校獎勵補助經費之執行成效

自選辦學 特色面向	中長程校務 發展子計畫	2 年度工作計畫			量化指標				未達預期說明	使用獎勵、補助經費				使用獎勵、補助 經費之比率 ( B /A*100%)
		名稱	內容	對照頁碼						原規劃金額(A)	經常門	資本門	合計(B)	
		創新	新住民, 建立 健康新生活 3. 「視」必重 要, 全國視力 照護網 4. 社區康復 醫療, 成為在 地好鄰居 5. 結盟在地 醫院, 深耕社 區醫學 6. 為食安把 關, 杜絕黑心 食品 7. 輔導中區 產業, 落實職 場安全 8. 體檢在地 健康環境, 宣 導公共議題 9. 協助高中 優質化, 縮小 城鄉差距 10. 沉默殺手 (骨鬆) 真要 命, 篩檢不可 少		3	舉辦工作坊(場)	2	2						
					4	培訓視光系學生參與視力篩檢(人)	30	35						
					5	舉辦視力篩檢實務技能培訓講座(場)	1	1						
					6	偏鄉學童接受篩檢(人)	600	672						
					7	弱勢學童免費眼鏡製作(副)	40	47						
					8	社區老人篩檢(人)	1,200	1,741						
					9	視力保健營(次)	1	1						
					10	語言、認知、吞嚥、和聽力篩檢社區服務(次)	5	7						
					11	物理治療、職能治療與心理衡鑑(次)	2	2						
					12	物理治療運動傷害及體適能檢測(次)	1	1						
					13	社區健康促進社區活動(個)及受惠人數(人)	1/170	1/170						
					14	社區健康促進舉辦講座(場)	3-5	4						
					15	社區醫學臨床實習(課程完成率%)	80	80						
					16	社區醫學實習行腳體驗-徵文比賽(場)	1	1						
					17	學校/社區宣導-城區	9	9						
					18	學校/社區宣導-偏鄉	1	1						
					19	食安青年軍招募與訓練(場)	≥1	1						
					20	食品安全體驗營(場)	1	1						
					21	舉辦食品安全管制系統講習(班)	3	3						
					22	舉辦衛生相關講習(場)	≥2	2						
					23	食安實務學分課程(門)	2	2						
					24	輔導校園廚房-城區	3	3						
					25	輔導校園廚房-偏鄉	1	1						
					26	企業職場安全衛生宣導(場)	≥1	1						
					27	高中職學校職場安全衛生概念宣導(場)	≥1	1						
					28	企業職場安全衛生診斷與輔導改善(場)	≥10	10						
					29	企業輔導改善成果發表會(場)	≥1	1						
					30	召開課程規劃、協調及檢討會議(場)	≥2	2						
					31	學生參與社區環境體驗活動(人)	≥50	106						
					32	環境採樣分析與社區行為調查(場)	≥2	2						
					33	重要公共議題宣導(場)	≥2	2						
					34	社區實務互動協調會(場)	≥1	1						
					35	社區環境健康體檢成果說明會(場)	≥1	1						
					36	重要公衛議題宣導(場)	≥2	2						
					37	辦理講座(場)	≥3	4						

108 年度私校獎勵補助經費之執行成效

自選辦學 特色面向	中長程校務 發展子計畫	2 年度工作計畫			量化指標				未達預期說明	使用獎勵、補助經費				使用獎勵、補助 經費之比率 ( B /A*100%)
		名稱	內容	對照頁碼	指標		預期	實際		原規劃金額(A)	經常門	資本門	合計(B)	
					38	輔導高中校數(校)	6	6						
					39	培訓醫影系學生參與超音波骨質疏鬆篩檢(人)	50	50						
					40	舉辦超音波骨質疏鬆篩檢實務技能培訓講座(場)	2	2						
					41	社區接受超音波骨質疏鬆篩檢(社區數/服務人數)	2/150	2/150						
					42	舉辦骨質疏鬆篩檢衛教講座(場)	2	2						
研究	特色研究與跨 域結盟	活化研 究能 量、建 構預 防醫 學之 智慧 醫療 網	1.持續發展巨觀 到微觀的預防 醫學網 2.優化並推動代 謝症候群研究 與智慧醫療網 3.強化並推廣毒 物及代謝物檢 測中心	46	指標		預期	實際	無	1,486	163	1,562	1,725	25%
					1	國際癌症資料平臺建置國家數(個)	10	10						
					2	研究與計畫件數(件)	≥1	≥1						
					3	計畫採用量測數據與學生訓練名額(人)	≥20	100						
					4	代謝症候群產官學計畫執行(件)	≥3	3						
					5	開發跨領域及產學合作計畫(件)	≥2	2						
					6	代謝症候群課程整合及招生(人)	招生≥10 人	10						
					7	代謝症候群學術成果發表及技轉(場)	≥1	≥1						
					8	設立檢測平台：分析方法建立及能力比對	1種能 力比對 2種方 法建構	2種能 力比對 2種方 法建構						
					9	學生專才訓練：提供實習名額、教學研究的設備 使用服務(名)	5	12						
					10	易感受族群之毒物、代謝物檢驗及產業服務平台 (產學合作或檢測服務)-檢測服務樣品數(件)	100	120						
					11	國際癌症資料平臺建置國家數(個)	10	10						
	12	研究與計畫件數(件)	≥1	≥1										
		多方跨 域聯 盟聚 焦研 究特 色	1.多方跨域結盟 聚焦研究特色 2.鼓勵教師提升 研究能量具體 措施 3.研究資源整合 共享	48	指標		預期	實際	註 1：核定計畫件數 下降，但核定金額超 過原訂目標值，本校 已訂定「中山醫學大 學校外專題研究計 畫獎勵作業要點」持 續鼓勵老師申請校 外計畫。 註 2：大專生計畫核 定數下降，本校已訂 定「中山醫學大學教 師評鑑辦法」明訂於 研究部分，教師指導 大專生科技部計畫 者每件論計 20 分；					
	1				跨院際合作計畫件數(件)	20	22							
	2				跨院際合作計畫金額(萬)	2,000	2,200							
	3				跨校際合作計畫件數(件)	12	17							
	4				跨校際合作計畫金額(萬)	600	706							
	5				政府計畫-科技部及非科技部件數(件)	165	156 <sup>註1</sup>							
	6				政府計畫-科技部及非科技部金額(萬)	20,760	22,291							
7	國際合作及短期研究計畫件數(件)				3	3								
8	國際合作及短期研究計畫金額(萬)				554	555								
9	大專生科技部計畫件數(件)	55	49 <sup>註2</sup>											
10	大專生科技部計畫金額(萬)	264	235 <sup>註2</sup>											
					11	編列研究生助學金(萬)	800	876.75						

108 年度私校獎勵補助經費之執行成效

自選辦學 特色面向	中長程校務 發展子計畫	2 年度工作計畫			量化指標				未達預期說明	使用獎勵、補助經費				使用獎勵、補助 經費之比率 ( B /A*100%)
		名稱	內容	對照頁碼	指標		預期	實際		原規劃金額(A)	經常門	資本門	合計(B)	
					12	依每學年新聘教師人數予以補助(萬元)	≥300	300	「中山醫學大學專 任教學暨服務型教 師實施辦法」擔任專 任教學暨服務型教 師者，當學年度每指 導一名科技部大專 生研究計畫，可折抵 授課鐘點每週 1 小 時，每週至多折抵 1 小時，鼓勵教師指導 學生計畫申請。					
					13	校外研究計畫獎勵措施，校外研究計畫件數(件)	194	194						
					14	辦理研究論文及專書發表獎勵(篇)	≥170	170						
					15	獎勵論文 IF 大於 5 分篇數	≥20	20						
					16	辦理出席國際會議發表論文補助，鼓勵教師出國 研習(人)	15	17						
					17	舉辦儀器功能應用研討會(場)	≥10	11						
					18	舉辦儀器操作教學課程(場)	≥20	22						
					19	舉辦動物室使用規則說明會(場)	≥1	1						
					20	協助執行計畫(件)	≥100	105						
					21	協助發表論文(篇)	≥200	205						
學生輔導及 就業情形	學生輔導級就 業情形	學生輔 導	1.推動心靈健康 2.0 人美心更美 2.要專業也要健 康推動健康體 適能 3.課業輔導機制 4.生活輔導機制 5.寶可夢 power up 計畫:深化中 山醫百分百 6.就業即戰鬥- 職涯定錨及就 業市場回饋	55~57	指標		預期	實際	無	112	32	76	108	2%
					1	性別相關議題之校園宣導講座(場)	≥5	6						
					2	性別相關議題之大型校園推廣活動(場)	≥2	2						
					3	健康促進計畫(場)	≥53	61						
					4	性別友善及安全校園環境之相關宣導活動(場)	≥1	1						
					5	性別相關議題之班級輔導講座與小團體諮商(場)	≥6	10						
					6	開設性平教育議題課程(門)	76	76						
					7	學生性平教育觀念宣導(次)	10	16						
					8	全校導師性平教育觀念宣導(次)	2	2						
					9	心理健康知識與資源推廣應用之講座與工作坊 (場)	≥24	26						
					10	運用心理測驗工具辦理高關懷篩檢(場)	≥60	64						
					11	諮商輔導知能增進(場)	≥10	10						
					12	校內處理學生心理健康問題的系統性合作之高 關篩檢校內系統追蹤率(%)	≥90	100						
					13	增進身心障礙學生適性發展(場)	≥12	14						
					14	購置有氧健身器材(台)	2	2						
					15	體適能補救教學課程學生滿意度(%)	88	94.4						
					16	修習游泳課程學生通過 25M 游泳能力(%)	85	94.97						
					17	招聘成績優異之大學部教學助理(人)	45	45						
					18	招聘成績優異之研究所(碩、博)生)教學助理(人)	180	180						
					19	預警名單經導師晤談比例(%)	80	80						
					20	教學助理介入輔導之預警學生成績有效提升比 率(%)	75	75						
					21	定期辦理教學助理培訓營/研習活動(場)	2	2						
22	教學助理參與教師的研習活動(場)	2	2											

108 年度私校獎勵補助經費之執行成效

自選辦學 特色面向	中長程校務 發展子計畫	2 年度工作計畫			量化指標				未達預期說明	使用獎勵、補助經費				使用獎勵、補助 經費之比率 ( B /A*100%)
		名稱	內容	對照頁碼						原規劃金額(A)	經常門	資本門	合計(B)	
					23	賃居幹部之培訓(人)	240	244						
					24	導師賃居安全訪視(人)	1,100	1,247						
					25	賃居建物安全評核(件)	82	82						
					26	賃居安全擴大宣導暨有獎徵答活動(人)	1,250	1,250						
					27	新生租屋博覽會(人)	300	300						
					28	宿舍導覽與入住輔導活動(場)	1	1						
					29	品德模選拔表揚(場)	1	1						
					30	人文關懷與生命教育活動(場)	7	7						
					31	親子讀經班(場)	28	28						
					32	關懷服務(場)	5	5						
					33	辦理導師會議(場)	4	4						
					34	辦理導師研習營(場)	1	2						
					35	辦理心理師與導師的交集(場)	1-2	4						
					36	發送預警通知、系統維護	系統維 護：12 預警通 知：4	系統維 護：13 預警通 知：5						
					37	辦理說明會議或培訓活動	>3	5						
					38	大一新生完成 UCAN 上機職業興趣診斷(%)	95	95.3						
					39	大一新生完成 E-portfolio 上機學習數位學習歷程 檔案自我管理(%)	≥90	95.3						
					40	高年級學生完成 UCAN 上機專業職能診斷(%)	80	82						
					41	規劃辦理職涯發展相關活動(場)	40	42						
					42	定期召開就業輔導業務之相關會議(場)	2	2						
					43	每年辦理雇主滿意度調查(次)	1	1						
					44	提升就業率(%)	70	77.06						
					45	加強校友平台管理系統/畢業生流向回收率(%)	75	77.48						
					46	雇主回饋-認同本校畢業生整體評價高於他校學 生(%)	80	82.13						
					47	雇主回饋-未來願意再任用本校畢業生(%)	92	94.75						
總計										6,833	3075	3758	6,833	100%
原規劃金額與實際支用金額差距(D=A-C)										0				