

113 年度

教育部獎勵私立大學校院校務發展計畫

經費書面審查計實地訪視

執行成果

中華民國 114 年 05 月 21 日



113 年度私校獎勵補助經費之執行成效(本表「不含」學校自籌經費、專任教師學術研究加給及因應軍公教調薪差額補助經費)

(單位：新台幣萬元)

自選辦學特色面向	中長程校務發展子計畫	2 年度工作計畫		量化及質化目標/成效	未達預期成效原因分析及具體改善機制	使用獎勵、補助經費				使用獎勵、補助經費之比率(B/C*100%)									
		名稱/頁碼	內容			原規劃(A)	實際支用												
							經常門	資本門	合計(B)										
教學	主軸一、發展多元創新教學，提升教學品質，促進學生有效學習 主軸三、培育宏觀視野的國際人才	一、打造全方位優質學習體驗 (p.20)	1-1.厚植學生基本素養及核心能力	【質化指標】	無	1,062	340	758	1,098	14.46%									
				整合基礎課程及提升學生學習成效評量。 藉由工作坊讓同學透過動手實作，全面學習與體驗物聯網的架構組裝與簡單程式介面操作，內容涵蓋從組裝到軟體的設計與設定，讓同學深入了解智慧生活的運作原理與應用場景。透過這樣的實作學習，同學不僅能掌握物聯網技術的基礎知識，還能培養跨領域的解決問題能力與創新思維，為未來數位化生活與職場挑戰做好準備。															
				【量化指標】															
				<table border="1"> <thead> <tr> <th>量化指標</th> <th>目標值</th> <th>達成值</th> <th>達成率</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>1.建立各類科基礎學科考題題庫(題)</td> <td>200</td> <td>200</td> <td>100%</td> </tr> <tr> <td>2.強化學用合一，參與實習學生數(人)</td> <td>2,200</td> <td>2,614</td> <td>119%</td> </tr> <tr> <td>3.參與雙語及創意系列工作坊滿意度(%)</td> <td>75</td> <td>89.29</td> <td>119%</td> </tr> </tbody> </table>							量化指標	目標值	達成值	達成率	1.建立各類科基礎學科考題題庫(題)	200	200	100%	2.強化學用合一，參與實習學生數(人)
			量化指標	目標值	達成值	達成率													
			1.建立各類科基礎學科考題題庫(題)	200	200	100%													
			2.強化學用合一，參與實習學生數(人)	2,200	2,614	119%													
			3.參與雙語及創意系列工作坊滿意度(%)	75	89.29	119%													
			1-2.培育學生具備實務就業能力	【質化指標】	無	1,062	340	758	1,098	14.46%									
				提升邏輯與批判性思考能力及提升團隊合作。 1.教師：舉辦教師賦能工作坊，「教案規劃」增強教師開發創新實用教案的能力，並能將教案落實於教學，適應不同學習風格和背景的學生群體；「考官培訓」強化教師評估學生學習成果與臨床技能的專業能力。114.11 參加推動第一次的醫師放射情境競賽。 2.學生： (1)理學檢查工作坊：邀請外國學者結合標準化病人示範理學檢查操作（頭頸部、胸部、腹部、四肢），提升學生的檢查技巧與臨床診斷準確性，並強調在臨床診斷中應注意的細節。 (2)系列訓練工作坊：透過案例教學與模擬實作，提升學生臨床溝通、危機處理及團隊合作能力。在高擬真模擬場景中使用 SimMan 模型進行內科、外科、急診及重症處置訓練，培養應變能力與臨床實務技巧。醫學系與醫學影像系學生合作，增進彼此理解與分工，醫影系繼醫學系後設有情境擬真競賽之科系。															
【量化指標】																			
<table border="1"> <thead> <tr> <th>量化指標</th> <th>目標值</th> <th>達成值</th> <th>達成率</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>1.增進教師臨床技能或模擬醫學教案撰寫能力，開設師資培育課程(門)</td> <td>1</td> <td>1</td> <td>100%</td> </tr> <tr> <td>2.參與模擬醫學暨臨床技能訓練學系(系)</td> <td>2</td> <td>2</td> <td>100%</td> </tr> <tr> <td>3.教師賦能工作坊/講座(場)</td> <td>1</td> <td>1</td> <td>100%</td> </tr> </tbody> </table>	量化指標	目標值		達成值							達成率	1.增進教師臨床技能或模擬醫學教案撰寫能力，開設師資培育課程(門)	1	1	100%	2.參與模擬醫學暨臨床技能訓練學系(系)	2	2	100%
量化指標	目標值	達成值	達成率																
1.增進教師臨床技能或模擬醫學教案撰寫能力，開設師資培育課程(門)	1	1	100%																
2.參與模擬醫學暨臨床技能訓練學系(系)	2	2	100%																
3.教師賦能工作坊/講座(場)	1	1	100%																
1-3. 校園創意、創新、創業人才培育	【質化指標】	無	1,062	340	758	1,098	14.46%												
	教師透過數位系統同步觀看學生操作結果並即時雙向互動反饋，提升學生課堂參與度與學生學習成效。 學生透過 Simodont 牙科模擬訓練機結合 VR 與 3D 視覺技術進行沉浸式學習，透過高精度觸覺回饋和即時模擬回饋，提供即時指導。112 學年度增購 SIMtoCARE 牙科模擬訓練機，具備 4K 裸眼 3D 影像與多領域教學支持，大幅提升仿真度與沉浸感。113 年全國牙醫學系臨床模擬操作競賽，獲【牙體復形組】團體第一名、【固定贖復組】團體																		

			第二名及【總錦標】冠軍等多項榮譽，學生表現優異。						
			<b>【量化指標】</b>						
			<b>量化指標</b>	<b>目標值</b>	<b>達成值</b>	<b>達成率</b>			
			1.開設數位化設備相關課程(門)	1	1	100%			
			2.數位課程與設備滿意度調查(%)	85	88	104%			
		1-4. 專業素養導向學習創新	<b>【質化指標】</b>						
			<b>1.學生修習自主學分課程，具解決跨領域問題能力，進而打破學科與專業之界線。</b> 舉辦講座與工作坊，推動學生跨域學習，如「親子DNA鑑定講座」，內容涵蓋法律規範、實驗室認證審核、技術人員培訓及技術原理的核心關鍵，深入解析不同技術原理的應用差異，強調其在未來工作中的重要性與責任感。						
			<b>2.建構專業照護素養教育。</b> 醫學系、牙醫系與護理系聯合舉辦「建構專業素養：醫人、醫病、醫心」講座及「敘事醫學提升同理與反思素養」活動。【學生回饋】非常認同能將學習得知識運用在生活及專業上。						
			<b>3.提升學生敘事力與同理心，建立全人照護理念。</b> 醫學系、牙醫系與護理系舉辦「建構專業素養-醫人、醫病、醫心」講座及「敘事醫學提升學生同理反思素養」活動，融合醫學人文關懷，培養學生同理心與專業素養，提升問題解決與敘事能力。						
			<b>4.培養學生多元化的學習、發展與就業。</b> 舉辦「刑事鑑定面面觀」講座和參訪「臺中市政府警察局刑事鑑識中心」，滿意度分別為94%和99%。申請修讀鑑識科學學程共有17位。						
			<b>【量化指標】</b>						
			<b>量化指標</b>	<b>目標值</b>	<b>達成值</b>	<b>達成率</b>			
			1.專業素養講座(場次)	2	2	100%			
			2.開設創新微學程數(門)	2	2	100%			
			3.辦理跨領域專業工作坊(場)	2	2	100%			
			4.學生自主學習課程數/工作坊(門 場)	3	3	100%			
			5.«醫人、醫病、醫心»講座(場次)	5	5	100%			
			6.舉辦「敘事醫學提升學生同理反思素養」敘事競賽(場)	1	1	100%			
			7.選修醫學檢驗與鑑識科學學程人數(人)	30	17 <sup>註1</sup>	57%			
			8.辦理醫學檢驗與鑑識專題演講(場)	1	1	100%			
			9.生技產業參訪(次)	1	1	100%			
		1-7. 數位學習深耕暨人文社會與科技前瞻人才培育	<b>【質化指標】</b>						
			<b>1.建立完善的數位教學制度及獎勵辦法，鼓勵教師開設數位課程。</b> 透過系統性的數位課程訓練，如非同步教材製作、AI工具應用等主題，參與教師對數位教學的技術與工具應用更為熟練，能有效運用於課堂設計與教材錄製中。						
			<b>2.建構完善的數位學習機制及獎勵辦法，有效推動學生跨校選修並多元學習發展。</b> 參與跨校課程學生共43人，累計通過66門課程。過程中充分運用數位學習平台，有效提升學校在遠距教學與跨校協作之技術應用與支援能力。						
			<b>【量化指標】</b>						
			<b>量化指標</b>	<b>目標值</b>	<b>達成值</b>	<b>達成率</b>			
			1.數位課程之混成教學應用(門)	9	4 <sup>註1</sup>	44%			
							註1： 1.未達預期成效原因分析：學生可先修讀學程核心課程，並在畢業前申請修讀學程與完成學程。本年度修讀核心課程的學生尚未正式提出學程申請，導致未達成預設指標。 2.具體改善機制：自113學年度起，增設「跨域微學程」，並改以學程核心課程修讀人數作為量化指標；同時加強宣導，鼓勵學生積極參與修課，提升學程修讀率。		
							註1： 1.未達預期成效原因分析：推廣宣傳措施不足，且現行系統無法有效追蹤哪些課程屬於混成教學，不利掌握課程資訊。 2.具體改善機制：製作宣傳海報進行廣泛推		

				2.辦理數位學習研習課程(場)	1	7	700%	廣，並透過群組發信件方式進行調查，以精準掌握混成教學課程的資訊。 註2： 1.未達預期成效原因分析：未利用多元管道進行推廣和宣傳，影響學生的知悉度與參與度。 2.具體改善機制：自113-2學期起，透過學生群組群發信件進行宣傳，以提升學生的申請率與參與意願。								
				3.獲數位課程獎勵(人)	50	20 <sup>註2</sup>	40%									
研究	主軸二、躍昇研究創新，深耕產官學研合作，提升國際學術地位 主軸七、提升創新醫療，永續中山醫體系	子計畫二：創新慧醫療研究、形塑學校優勢特色	2-3. 成立跨校跨域研究策略聯盟中心	【質化指標】				註1： 1.未達預期成效原因分析：政府單位核定的計畫案數量減少，影響整體成果。 2.具體改善機制：將積極輔導教師轉向與企業合作，爭取更多產學合作案，以彌補政府計畫案減少的影響。 註2： 1.未達預期成效原因分析：申請人次減少，可能因資訊傳達不足或申請意願降低。 2.具體改善機制：在申請期間增加提醒與宣傳次數，提高申請率並提升師生參與意願。	2,011	367	1,617	1,984	26.12%			
				1.辦理研究論文及專書發表獎勵，提高IF高獎勵金，提升教師投稿高IF期刊之成果。 持續鼓勵教師發表著作，獎勵政策持續推行，並加強申請提醒。研究計畫方面，110-112學年度政府計畫保持150件以上，其中肺癌計畫執行3,610萬元，新南向計畫執行1,591萬元。												
				2.透過研討會增進師生對儀器應用與動物實驗應有的知識，有助提升師生研究能量。 提供優質研究實驗環境與設備，整合校內資源，定期舉辦儀器應用研討會、操作訓練及動物中心說明會，提升師生研究能力，促成計畫執行與論文發表數量逐年增加。												
				【量化指標】												
				量化指標										目標值	達成值	達成率
				1.編列新聘教師計畫補助預算(萬元)										400	600	150%
				2.校外研究計畫件數(件)										250	239 <sup>註1</sup>	96%
				3.辦理研究論文及專書發表獎勵(篇)										150	149 <sup>註2</sup>	99%
				4.獎勵論文IF大於5分(篇)										60	60	100%
				5.舉辦儀器功能應用研討會(場)										8	9	113%
6.舉辦儀器操作教學課程(場)				16	17	106%										
7.舉辦動物室使用規則說明會(場)				1	1	100%										
8.貴儀中心協助執行計畫數(件)				70	74	106%										
9.貴儀中心協助發表論文數(篇)				150	152	101%										
產學合作及推廣教	主軸一、躍昇研究創	子計畫三：促進專業	3-1. 強化區域產學鏈結，	【質化指標】				註1： 1.未達預期成效原因分析：	811	499	132	631	8.31%			
				1.(1)完成數件產學合作案簽約，並同時帶來其衍生之合作案經費與技轉金。(2)研究成果發表於研討會或學術期刊，提升學術競爭力。(3)輔導合作企業產品開發或技術研發，協												

育	<p>新，深耕產官學研合作，提升國際學術地位</p> <p>主軸四、促進社區大學穩健發展，提供民眾多元終身學習選擇</p>	教育與產業融合發展	協助在地產業發展與升級	<p>助產品設計並提升加值效應。(4)培養大專學生參與產學計畫，並邀請企業提供獎學金培育在學人才，促進人才媒合。(5)成為亞洲區視覺保健研究領先指標團隊。</p> <p>完成2件以上產學合作案簽約，並推動第二、三期合作，預計明年Q1完成相關簽約。113年於台灣及美國發表多項研究成果學術發表，輔導合作廠商產品加值升級，產品轉型且成功拓展市場。業界提供獎學金支持，培訓12名學生參與合作，其中2名學生將於114年前往美國發表研究成果。已逐步往亞洲視覺保健研究領先團隊發展，已赴波蘭國家研究院洽談合作，建立研究模式與架構。</p> <p>2.(1)舉辦專利撰寫、檢索、佈局策略、優化管理等演講或培訓課程，提高教職員工對於研究成果形成專利價值與專利佈局的認知與敏感度。(2)依本校研究亮點與方向建構教師依產業別或領域別的研究能量與專利查詢網頁，並舉辦校院研究成果發表會，提高研究能量與專利的能見度。(3)利用各種平台與管道以及舉辦相關媒合活動，提高研究能量與專利的能見度。</p> <p>113學年度本校及附設醫院共完成58件產學合作計畫，總金額98,186,905元。其中，學校計畫28件，金額30,651,934元，展現多元領域產學合作的潛力；附設醫院計畫30件，金額67,534,971元，展現其在醫療產業合作中的穩定表現與影響力。</p> <p style="text-align: center;"><b>【量化指標】</b></p> <table border="1" data-bbox="825 735 1982 1024"> <thead> <tr> <th>量化指標</th> <th>目標值</th> <th>達成值</th> <th>達成率</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>1.專利累積件數(件)</td> <td>58</td> <td>78</td> <td>134%</td> </tr> <tr> <td>2.技轉案件數(件)</td> <td>3</td> <td>3</td> <td>100%</td> </tr> <tr> <td>3.產學合作案件數(件)</td> <td>100</td> <td>91<sup>註1</sup></td> <td>91%</td> </tr> <tr> <td>4.舉辦專利相關演講或培訓課程(場)</td> <td>4</td> <td>4</td> <td>100%</td> </tr> <tr> <td>5.舉辦研究成果發表會(場)</td> <td>1</td> <td>1</td> <td>100%</td> </tr> </tbody> </table>	量化指標	目標值	達成值	達成率	1.專利累積件數(件)	58	78	134%	2.技轉案件數(件)	3	3	100%	3.產學合作案件數(件)	100	91 <sup>註1</sup>	91%	4.舉辦專利相關演講或培訓課程(場)	4	4	100%	5.舉辦研究成果發表會(場)	1	1	100%	<p>學術單位與產業界在技術應用層面的認知差距，延緩溝通時效。</p> <p>2.具體改善機制：將定期舉辦產學交流會議，增進雙方的理解與信任；設立專門協調窗口，簡化溝通流程；同時加強技術應用層面的培訓，縮短認知差距，提高合作效率。</p>					
量化指標	目標值	達成值	達成率																															
1.專利累積件數(件)	58	78	134%																															
2.技轉案件數(件)	3	3	100%																															
3.產學合作案件數(件)	100	91 <sup>註1</sup>	91%																															
4.舉辦專利相關演講或培訓課程(場)	4	4	100%																															
5.舉辦研究成果發表會(場)	1	1	100%																															
學生輔導及就業情形	<p>主軸四、建構公共多元的終身教育，培育優質公民</p> <p>主軸六、落實大學社會責任與提升高教公共性</p>	子計畫四：全面關懷促進學生健康與學習	<p>4-2.健全學生輔導機制與推廣學生輔導工作</p> <p>4-4.培育優質公民</p>	<p style="text-align: center;"><b>【質化指標】</b></p> <p>透過導師會議和導師研習活動，增進導師對學生輔導級校園三級預防知能，並藉由校外專家經驗傳承及導師與系心理師之討論及合作，促進校園內之系統合作。</p> <p>舉辦導師輔導知能工作坊3場，主題聚焦家庭輔導、師生關係與輔導技巧，吸引120人參與，滿意度93%。90%以上教師認為課程具體實用，有助提升溝通與輔導能力，促進良性師生互動。</p> <p style="text-align: center;"><b>【量化指標】</b></p> <table border="1" data-bbox="825 1291 1982 1501"> <thead> <tr> <th>量化指標</th> <th>目標值</th> <th>達成值</th> <th>達成率</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>1.辦理導師輔導知能活動場次(場)</td> <td>3</td> <td>3</td> <td>100%</td> </tr> <tr> <td>2.參加輔導知能活動人數(人次)</td> <td>120</td> <td>120</td> <td>100%</td> </tr> <tr> <td>3.參加輔導知能活動滿意度(%)</td> <td>90</td> <td>93</td> <td>103%</td> </tr> </tbody> </table> <p style="text-align: center;"><b>【質化指標】</b></p> <p>參考百分百系統平台活動反饋及深化醫能力百分百前、後測問卷收集意見，藉以檢視活動性質與方向，以學生自主性促成適性學習，培養其跨領域之能力。</p> <p>依深化醫能力百分百前後測結果顯示，學生對「人際溝通」、「團隊合作」、「金錢管理」、「職涯發展」等軟實力主題感興趣。根據需求，112-113年規劃相關活動，同時結合SDGs，提升職場能力的同時推廣永續經營理念。</p> <p style="text-align: center;"><b>【量化指標】</b></p> <table border="1" data-bbox="825 1764 1982 1890"> <thead> <tr> <th>量化指標</th> <th>目標值</th> <th>達成值</th> <th>達成率</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>應屆畢業生深化醫能力百分百畢業門檻達標率70%以上(%)</td> <td>85</td> <td>92.06%</td> <td>108%</td> </tr> </tbody> </table> <p style="text-align: center;"><b>【質化指標】</b></p>	量化指標	目標值	達成值	達成率	1.辦理導師輔導知能活動場次(場)	3	3	100%	2.參加輔導知能活動人數(人次)	120	120	100%	3.參加輔導知能活動滿意度(%)	90	93	103%	量化指標	目標值	達成值	達成率	應屆畢業生深化醫能力百分百畢業門檻達標率70%以上(%)	85	92.06%	108%	<p>無</p> <p>無</p> <p>無</p>	789	253	477	730	9.61%
量化指標	目標值	達成值	達成率																															
1.辦理導師輔導知能活動場次(場)	3	3	100%																															
2.參加輔導知能活動人數(人次)	120	120	100%																															
3.參加輔導知能活動滿意度(%)	90	93	103%																															
量化指標	目標值	達成值	達成率																															
應屆畢業生深化醫能力百分百畢業門檻達標率70%以上(%)	85	92.06%	108%																															

			<p>4-5. 維護多元族群的學習權益</p> <p><b>鼓勵優秀的經濟不利學生擔任教學助理。</b> 優先錄取經濟不利學生 12 人，辦理教學助理培訓營及技能培訓講座，落實教學助理參與課程，進而掌握上課進度及課程內容。</p> <p style="text-align: center;"><b>【量化指標】</b></p> <table border="1"> <thead> <tr> <th>量化指標</th> <th>目標值</th> <th>達成值</th> <th>達成率</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>1.遴選成績優秀的「經濟不利學生」擔任教學助理(人次)</td> <td>12</td> <td>12</td> <td>100%</td> </tr> <tr> <td>2.辦理翔鷹計畫(件)</td> <td>5</td> <td>5</td> <td>100%</td> </tr> <tr> <td>3.經歷不利學生參加安心給力讀書室(人次)</td> <td>100</td> <td>112</td> <td>112%</td> </tr> <tr> <td>4.辦理經濟不利學生職涯講座(場)</td> <td>2</td> <td>2</td> <td>100%</td> </tr> <tr> <td>5.參加安心給力讀書室學生滿意度(%)</td> <td>90</td> <td>91</td> <td>101%</td> </tr> </tbody> </table>	量化指標	目標值	達成值	達成率	1.遴選成績優秀的「經濟不利學生」擔任教學助理(人次)	12	12	100%	2.辦理翔鷹計畫(件)	5	5	100%	3.經歷不利學生參加安心給力讀書室(人次)	100	112	112%	4.辦理經濟不利學生職涯講座(場)	2	2	100%	5.參加安心給力讀書室學生滿意度(%)	90	91	101%																		
量化指標	目標值	達成值	達成率																																										
1.遴選成績優秀的「經濟不利學生」擔任教學助理(人次)	12	12	100%																																										
2.辦理翔鷹計畫(件)	5	5	100%																																										
3.經歷不利學生參加安心給力讀書室(人次)	100	112	112%																																										
4.辦理經濟不利學生職涯講座(場)	2	2	100%																																										
5.參加安心給力讀書室學生滿意度(%)	90	91	101%																																										
			<p>4-7. 善盡醫學大學社會責任，推動師生社會創新</p> <p style="text-align: center;"><b>【質化指標】</b></p> <p><b>1.跨域資源整合，精進社會責任業務推進。</b> 結合護理、心理、語聽系，營造社會責任友善環境，推動創新課程實現 SDGs 目標。以社區健康營造為核心，設計高齡照護跨領域課程，結合服務學習深化學術與社區連結。透過跨校參訪激發創意設計，強化與在地企業及學術單位合作，推動資源共享，促進師生發展，助力永續發展。</p> <p><b>2.落實社會實踐，培養具有社區關懷特質師生。</b> 結合跨領域參與與實地實踐，提升師生對社區需求的敏感度與社會關懷，強化專業問題解決能力。透過創新教學與實務課程，推動高齡健康促進與輔具創新方案，增進社區福祉。學生參與實作活動，培養實踐能力與人文關懷，為職涯發展奠基，並做為未來實踐參據。</p> <p><b>3.持續維持社區夥伴關係，善盡大學社會責任以達永續發展目標。</b> 深化大學與社區的夥伴關係，透過座談與共創活動回應社區需求，促進共同成長。在教學與研究結合下，指導師生應用專業知識解決實際問題，強化社會實踐與教育連結。規畫積極推動高齡友善環境，提升社區永續發展能力與福祉，並與政府、企業（CSR）及學術機構（USR）合作，整合資源以實現目標。</p> <p style="text-align: center;"><b>【量化指標】</b></p> <table border="1"> <thead> <tr> <th>量化指標</th> <th>目標值</th> <th>達成值</th> <th>達成率</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>1.幼兒園及小學低年級生語言篩檢(次)</td> <td>5</td> <td>5</td> <td>100%</td> </tr> <tr> <td>2.培訓視光系學生參與特殊族群視力篩檢人數(人次)</td> <td>20</td> <td>20</td> <td>100%</td> </tr> <tr> <td>3.舉辦特殊族群視力篩檢實務技能培訓講座(場)</td> <td>1</td> <td>1</td> <td>100%</td> </tr> <tr> <td>4.特殊學童接受篩檢人數(人)</td> <td>100</td> <td>100</td> <td>100%</td> </tr> <tr> <td>5.長照失智/療養院據點接受篩檢人次(人)</td> <td>100</td> <td>100</td> <td>100%</td> </tr> <tr> <td>6.轉介眼科門診人數(人)</td> <td>10</td> <td>10</td> <td>100%</td> </tr> <tr> <td>7.接受視覺訓練人數(人)</td> <td>10</td> <td>10</td> <td>100%</td> </tr> <tr> <td>8.免費配鏡服務人數(人)</td> <td>20</td> <td>20</td> <td>100%</td> </tr> </tbody> </table>	量化指標	目標值	達成值	達成率	1.幼兒園及小學低年級生語言篩檢(次)	5	5	100%	2.培訓視光系學生參與特殊族群視力篩檢人數(人次)	20	20	100%	3.舉辦特殊族群視力篩檢實務技能培訓講座(場)	1	1	100%	4.特殊學童接受篩檢人數(人)	100	100	100%	5.長照失智/療養院據點接受篩檢人次(人)	100	100	100%	6.轉介眼科門診人數(人)	10	10	100%	7.接受視覺訓練人數(人)	10	10	100%	8.免費配鏡服務人數(人)	20	20	100%	無					
量化指標	目標值	達成值	達成率																																										
1.幼兒園及小學低年級生語言篩檢(次)	5	5	100%																																										
2.培訓視光系學生參與特殊族群視力篩檢人數(人次)	20	20	100%																																										
3.舉辦特殊族群視力篩檢實務技能培訓講座(場)	1	1	100%																																										
4.特殊學童接受篩檢人數(人)	100	100	100%																																										
5.長照失智/療養院據點接受篩檢人次(人)	100	100	100%																																										
6.轉介眼科門診人數(人)	10	10	100%																																										
7.接受視覺訓練人數(人)	10	10	100%																																										
8.免費配鏡服務人數(人)	20	20	100%																																										
基礎支持	主軸五、營造前瞻友善的安心校園	子計畫五、建構韌性安全智慧校園(p.45)	<p>5-1. 精進數位學習環境，提升校園資訊服務品質</p> <p style="text-align: center;"><b>【質化指標】</b></p> <p><b>1.改善數位教學軟硬體設備:持續汰換已達使用年限的電腦設備，提升教學服務品質與效率。</b> 113/7 月完成執行汰換三間電腦教室(0621、0623、0626)，維護電腦教學環境品質。</p> <p><b>2.打造 E 流雲端知識城：建置優質圖書資源及專業服務，規劃雲端架構開放式系統整合紙本、電子及數位館藏，提供單一入口檢索館藏資源，支援教學研究與學習。</b> 113 年已達成預定目標值，總計電子資源 100 萬人次使用；資訊設備 11,910 人次使用；</p>	無	3,527	2,033	1,119	3,152	41.50%																																				

			圖書館網頁瀏覽人次 25 萬次；館藏資源利用推廣活動有 65 場。									
			<b>【量化指標】</b>									
			<b>量化指標</b>	<b>目標值</b>	<b>達成值</b>	<b>達成率</b>						
			1.電腦教室設備建置(電腦主機、螢幕、廣播教學系統等)(間)	3	3	100%						
			2.電子資源使用人數(萬)	93	100	108%						
			3.資訊設備使用人數(人次)	10,500	11,910	113%						
			4.圖書館網頁瀏覽次數(萬)	23	25	109%						
			5.館藏資源利用推廣活動(場)	59	65	110%						
		5-2 營造智慧校園	<b>【質化指標】</b>				無					
			配合綠色大學推動，持續擴充再生能源設施，降低傳統電力之依賴，也可使本校用電來源更臻多元化，同時持續更換綠色節能設施，活化能源之利用。									
			實踐能源教育，持續打造綠能校園，落實學校社會責任。降低能源消耗，達成學校永續經營展望。智慧能源調控系統建置，運用大數據發展能源規劃與預測系統，結合校內研究資源，利用校園環境數據及行政管理規劃校園節能減碳，完成溫室氣體盤查輔導。									
		5-3. 以校務研究為基礎，強化教學與行政管理，優化服務流程	<b>【質化指標】</b>				無					
			定期更新「校務研究公開資訊專區」內 PowerBI 報表及其相關資訊。									
			依據研究成果，更新網頁資訊，提供利害關係人參考，並支援各級研究計畫等。									
			<b>【量化指標】</b>									
			<b>量化指標</b>	<b>目標值</b>	<b>達成值</b>	<b>達成率</b>						
			1.建置或維護可視覺化校務實證資料表(個)	80	80	100%						
			2.召開校務研究諮詢會議討論校務研究議題(次)	2	4	200%						
			3.辦理校內校務研究演講或參與校外各式研討會(次)	3	3	100%						
			4.校務研究議題之制定與研究成果報告書彙整(份)	2	2	100%						
			5.定期盤點教職員工結構(次)	1	2	200%						
總計							\$7,595	\$3,492	\$4,103	\$7,595	100%	
原規劃金額與實際支用金額差異(D=A-C)							\$0					