

114 年度

教育部獎勵私立大學校院校務發展計畫

經費書面審查計實地訪視

執行成果

中華民國 115 年 05 月 28 日

114 年度私校獎勵補助經費之執行成效(本表「不含」學校自籌經費、專任教師學術研究加給、因應軍公教調薪差額補助經費及兼任教師鐘點費調升補助差額經費)

(單位：新台幣元)

自選辦學特色面向	中長程校務發展子計畫	2 年度工作計畫		量化及質化目標/成效	未達預期成效原因分析及具體改善機制	使用獎勵、補助經費			使用獎勵、補助經費之比率(B/C*100%)																													
		名稱/頁碼	內容			原規劃(A)	實際支用																															
							經常門	資本門		合計(B)																												
教學	主軸一、發展多元創新教學，提升教學品質，促進學生有效學習 主軸三、培育宏觀視野的國際人才	一、打造全方位優質學習體驗(p.20)	1-1.厚植學生基本素養及核心能力	【質化指標】	無	27,166,147	4,715,471	22,444,061	27,159,532	34.47%																												
				<p>1.提升學生的邏輯思維與運算能力。 強化新生邏輯思維與運算能力，培養協作與問題解決能力，本校新生須修習程式語言必修課程。114 年度共 1,566 位修讀，修習進階課程 17 位，114.12.10 舉辦程式語言團體競賽共 48 位參與。透過必修課程與團體競賽，強化學生邏輯與運算思維、提升團隊協作與問題解決能力，使學生在課堂之外持續投入學習。</p> <p>2.整合基礎課程及提升學生學習成效評量。 課程藉由理論講授與實作演練並重，辦理 3D 列印技術培訓(114.04.17 3D 建模基礎概念說明、114.04.24 3D 設備實作)與 XR 教材創作工作坊(114.05.29)。內容涵蓋 FDM 與 SLA 建模實作、機台調校、問題解決能力養成，進行系統化循序漸進的建模與列印實務培訓，協助學員從零基礎建立數位製造與沉浸式教材創作能力，培訓人才推廣至校外。</p>																																		
				【量化指標】																																		
				<table border="1"> <thead> <tr> <th>量化指標</th> <th>目標值</th> <th>達成值</th> <th>達成率</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>1.選修人工智慧相關課程學生數人次</td> <td>120</td> <td>120</td> <td>100%</td> </tr> <tr> <td>2.修課學生通過本校初級程式語言校程式語言檢定率(%)</td> <td>75</td> <td>81</td> <td>108%</td> </tr> <tr> <td>3.修課學生通過本校中級程式語言校程式語言檢定率(%)</td> <td>60</td> <td>70</td> <td>117%</td> </tr> <tr> <td>4.建立各類科基礎學科考題題庫(題)</td> <td>200</td> <td>200</td> <td>100%</td> </tr> <tr> <td>5.強化學用合一，參與實習學生數(人)</td> <td>2,200</td> <td>2523</td> <td>115%</td> </tr> <tr> <td>6.參與雙語及創意系列工作坊滿意度(%)</td> <td>80</td> <td>83.87</td> <td>105%</td> </tr> </tbody> </table>	量化指標	目標值	達成值	達成率	1.選修人工智慧相關課程學生數人次	120	120	100%	2.修課學生通過本校初級程式語言校程式語言檢定率(%)	75	81	108%	3.修課學生通過本校中級程式語言校程式語言檢定率(%)	60	70	117%	4.建立各類科基礎學科考題題庫(題)	200	200	100%	5.強化學用合一，參與實習學生數(人)	2,200	2523	115%	6.參與雙語及創意系列工作坊滿意度(%)	80	83.87	105%						
量化指標	目標值	達成值	達成率																																			
1.選修人工智慧相關課程學生數人次	120	120	100%																																			
2.修課學生通過本校初級程式語言校程式語言檢定率(%)	75	81	108%																																			
3.修課學生通過本校中級程式語言校程式語言檢定率(%)	60	70	117%																																			
4.建立各類科基礎學科考題題庫(題)	200	200	100%																																			
5.強化學用合一，參與實習學生數(人)	2,200	2523	115%																																			
6.參與雙語及創意系列工作坊滿意度(%)	80	83.87	105%																																			
			1-2.培育學生具備實務就業能力	<p>【質化指標】</p> <p>1.推行生醫產業精準健康人才及職涯探索課程。 綜整課程規劃、執行成果與實作歷程，114 年度開設生技醫藥產業職涯探索課程，吸引 80 位學生修課，並結合 15 家產業機構參與實務導向教學，安排產業講座、參訪與職涯經驗分享，協助學生深化對生醫產業樣貌與精準健康發展趨勢的認識。持續推動下，業師參與課程人數由提升至 13 人，業界實習學生數成長至 21 人，展現產學連結成效；課程滿意度 95%，引導學生釐清職涯方向，培育具備產業理解與職涯探索能力之生醫精準健康人才。</p> <p>2.建立標準評分模式。 為提升學生牙體修磨實作之評量一致性與公平性，建立明確且可量化之標準評分模式，將修磨成果細分為六大評分項目，包含整體外觀、牙體修磨完整度、咬合位準與對稱性、邊緣清晰度與連續性、支台齒角度與修磨深度及精密度等，降低教師個別主觀判斷差異。配合數位牙科訓練影片與實作操作練習，學生於實際修磨歷程中能依標準即時修正操作，促進學習成效一致化，並作為後續技能評量與教學回饋之依據。</p> <p>3.培養大量超音波相關從業人員。</p>	無																																	

114 年度私校獎勵補助經費之執行成效(本表「不含」學校自籌經費、專任教師學術研究加給、因應軍公教調薪差額補助經費及兼任教師鐘點費調升補助差額經費)

(單位：新台幣元)

自選辦學特色面向	中長程校務發展子計畫	2 年度工作計畫		量化及質化目標/成效	未達預期成效原因分析及具體改善機制	使用獎勵、補助經費			使用獎勵、補助經費之比率(B/C*100%)																																																										
		名稱/頁碼	內容			原規劃(A)	實際支用																																																												
							經常門	資本門		合計(B)																																																									
			<p>藉由講座交流、工作坊實作與標準化評量機制,持續擴大超音波專業人才培育量能,提升臨床掃描與判讀技能銜接。114.06.16 與台灣超音波技術學會合辦「專業技術講座」,共 35 位外校師生、業界及臨床工作人員參與,強化超音波臨床操作與經驗交流;114.10.09 辦理「AI 心臟超音波掃描技術工作坊」,校內師生與醫療產業人士進行 2 小時技術實作訓練,並導入 AI 系統評量考核,計 24 人通過檢核。</p> <p style="text-align: center;">【量化指標】</p> <table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <thead> <tr> <th style="text-align: center;">量化指標</th> <th style="text-align: center;">目標值</th> <th style="text-align: center;">達成值</th> <th style="text-align: center;">達成率</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>1.培育生醫產業精準健康人才,開設「生技醫藥產業人才培育微學程」課程(門)</td> <td style="text-align: center;">1</td> <td style="text-align: center;">1</td> <td style="text-align: center;">100%</td> </tr> <tr> <td>2.修畢業界培訓課程取得結業證書數(人)</td> <td style="text-align: center;">100</td> <td style="text-align: center;">115</td> <td style="text-align: center;">115%</td> </tr> <tr> <td>3.學生至生技醫藥業界實習人數(人)</td> <td style="text-align: center;">15</td> <td style="text-align: center;">21</td> <td style="text-align: center;">140%</td> </tr> <tr> <td>4.與醫藥生技公司進行建教合作(家)</td> <td style="text-align: center;">10</td> <td style="text-align: center;">10</td> <td style="text-align: center;">100%</td> </tr> <tr> <td>5.增進教師臨床技能或模擬醫學教案撰寫能力,開設師資培育課程(門)</td> <td style="text-align: center;">1</td> <td style="text-align: center;">1</td> <td style="text-align: center;">100%</td> </tr> <tr> <td>6.參與模擬醫學暨臨床技能訓練學系(系)</td> <td style="text-align: center;">2</td> <td style="text-align: center;">2</td> <td style="text-align: center;">100%</td> </tr> <tr> <td>7.教師賦能工作坊/講座(場)</td> <td style="text-align: center;">1</td> <td style="text-align: center;">1</td> <td style="text-align: center;">100%</td> </tr> <tr> <td>8.精進口腔數位學習,錄影並剪接完整之專業課程影片(支)</td> <td style="text-align: center;">1</td> <td style="text-align: center;">1</td> <td style="text-align: center;">100%</td> </tr> <tr> <td>9.精進口腔數位學習,製作膠牙修形影片(支)</td> <td style="text-align: center;">1</td> <td style="text-align: center;">1</td> <td style="text-align: center;">100%</td> </tr> <tr> <td>10.精進口腔數位學習,建立標準修形牙齒範本並儲存影像(個)</td> <td style="text-align: center;">1</td> <td style="text-align: center;">1</td> <td style="text-align: center;">100%</td> </tr> <tr> <td>11.建立公正客觀的評分標準表(式)</td> <td style="text-align: center;">1</td> <td style="text-align: center;">1</td> <td style="text-align: center;">100%</td> </tr> <tr> <td>14.舉辦超音波技能講習活動(場)</td> <td style="text-align: center;">1</td> <td style="text-align: center;">1</td> <td style="text-align: center;">100%</td> </tr> <tr> <td>15.參與超音波技能訓練人數(人)</td> <td style="text-align: center;">30</td> <td style="text-align: center;">32</td> <td style="text-align: center;">107%</td> </tr> <tr> <td>16.附設醫院及相關領域技術人員訓練使用超音波儀器時數(小時)</td> <td style="text-align: center;">50</td> <td style="text-align: center;">55</td> <td style="text-align: center;">110%</td> </tr> </tbody> </table>	量化指標	目標值	達成值	達成率	1.培育生醫產業精準健康人才,開設「生技醫藥產業人才培育微學程」課程(門)	1	1	100%	2.修畢業界培訓課程取得結業證書數(人)	100	115	115%	3.學生至生技醫藥業界實習人數(人)	15	21	140%	4.與醫藥生技公司進行建教合作(家)	10	10	100%	5.增進教師臨床技能或模擬醫學教案撰寫能力,開設師資培育課程(門)	1	1	100%	6.參與模擬醫學暨臨床技能訓練學系(系)	2	2	100%	7.教師賦能工作坊/講座(場)	1	1	100%	8.精進口腔數位學習,錄影並剪接完整之專業課程影片(支)	1	1	100%	9.精進口腔數位學習,製作膠牙修形影片(支)	1	1	100%	10.精進口腔數位學習,建立標準修形牙齒範本並儲存影像(個)	1	1	100%	11.建立公正客觀的評分標準表(式)	1	1	100%	14.舉辦超音波技能講習活動(場)	1	1	100%	15.參與超音波技能訓練人數(人)	30	32	107%	16.附設醫院及相關領域技術人員訓練使用超音波儀器時數(小時)	50	55	110%				
量化指標	目標值	達成值	達成率																																																																
1.培育生醫產業精準健康人才,開設「生技醫藥產業人才培育微學程」課程(門)	1	1	100%																																																																
2.修畢業界培訓課程取得結業證書數(人)	100	115	115%																																																																
3.學生至生技醫藥業界實習人數(人)	15	21	140%																																																																
4.與醫藥生技公司進行建教合作(家)	10	10	100%																																																																
5.增進教師臨床技能或模擬醫學教案撰寫能力,開設師資培育課程(門)	1	1	100%																																																																
6.參與模擬醫學暨臨床技能訓練學系(系)	2	2	100%																																																																
7.教師賦能工作坊/講座(場)	1	1	100%																																																																
8.精進口腔數位學習,錄影並剪接完整之專業課程影片(支)	1	1	100%																																																																
9.精進口腔數位學習,製作膠牙修形影片(支)	1	1	100%																																																																
10.精進口腔數位學習,建立標準修形牙齒範本並儲存影像(個)	1	1	100%																																																																
11.建立公正客觀的評分標準表(式)	1	1	100%																																																																
14.舉辦超音波技能講習活動(場)	1	1	100%																																																																
15.參與超音波技能訓練人數(人)	30	32	107%																																																																
16.附設醫院及相關領域技術人員訓練使用超音波儀器時數(小時)	50	55	110%																																																																
		1-3. 校園創意、創新、創業人才培育	<p style="text-align: center;">【質化指標】</p> <p>1.一學程一業師;擴大辦理多元學習市集。 持續培育學生第二及更多專長,積極推動多元學習,以增進專業能力學習的深度與廣度,除了設計學習跨領域課程,推動跨學科學程的教學資源整合,延伸專業能力學習的深度外,並落實學用合一,使學生能具備多元專長,精進自我價值,學習成果實際運用於就業與日常生活,提升與職場接軌的能力,並塑造符合社會需求及產業脈動需求人才。</p> <p>2.教師透過數位系統同步觀看學生操作結果並即時雙向互動反饋,提升學生課堂參與度與學生學習成效。 整合課程操作、系統應用與成果展現後,課堂教學導入 Simodont 牙科模擬訓練系統與 SIMtoCARE 新一代牙科模擬設備,教師可即時同步觀看學生操作結果,並進行雙向回饋與即時指導,有效強化課堂互動與學習投入度。114 年度新增 3 台 Simodont,數位牙醫情境模擬教學中心 Simodont 與 SIMtoCARE 各 8 台(領先全台)。</p>	無																																																															

114 年度私校獎勵補助經費之執行成效(本表「不含」學校自籌經費、專任教師學術研究加給、因應軍公教調薪差額補助經費及兼任教師鐘點費調升補助差額經費)

(單位：新台幣元)

自選辦學特色面向	中長程校務發展子計畫	2 年度工作計畫		量化及質化目標/成效	未達預期成效原因分析及具體改善機制	使用獎勵、補助經費			使用獎勵、補助經費之比率(B/C*100%)																																						
		名稱/頁碼	內容			原規劃(A)	實際支用																																								
							經常門	資本門		合計(B)																																					
			<p>支援 VR 及 3D 回饋與臨床情境模擬，提升學生精準操作與臨床判斷能力；學習成效亦具體反映於競賽表現，114 年全國牙醫學系臨床模擬操作競賽中，【牙體復形組】個人第一名、團體組第三名；【固定贖復組】個人及團體組均第一名；【總錦標】中山醫學大學，顯示即時互動式教學有效提升課堂參與度與整體學習成效。</p> <p>3.跨專業及領域教學，提升學生跨領域多元學習。鼓勵學生可參加國際會議與展覽學程課程等跨領域學程，累積多元實力。 114 年完成日月潭雲品酒店、吾酶土生物科技、頂粵吉品三場跨域參訪，涵蓋餐旅永續、生技研發、食品與餐飲管理等核心領域，強化學生健康產業的多元領域的探索並認識。參與學生普遍反映活動能有效拓展跨域視野，並提升對健康飲食、食品加工與產業運作的整合能力。其中 96%學生認為參訪有助強化跨領域專業知識，87%表示活動有助未來職涯規劃。另有幾位大二同學亦有會展溝通技巧的課程，展現跨領域學習動機的明顯提升。</p>																																												
			<p style="text-align: center;">【量化指標】</p> <table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <thead> <tr> <th style="text-align: center;">量化指標</th> <th style="text-align: center;">目標值</th> <th style="text-align: center;">達成值</th> <th style="text-align: center;">達成率</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>1.口腔院開設共同授課科目(門)</td> <td style="text-align: center;">2</td> <td style="text-align: center;">2</td> <td style="text-align: center;">100%</td> </tr> <tr> <td>2.執行跨領域專業學程評鑑(次)</td> <td style="text-align: center;">1</td> <td style="text-align: center;">1</td> <td style="text-align: center;">100%</td> </tr> <tr> <td>3.擴大舉辦「跨領域多元學習市集」(次)</td> <td style="text-align: center;">1</td> <td style="text-align: center;">1</td> <td style="text-align: center;">100%</td> </tr> <tr> <td>4.一學程一業師(人次)</td> <td style="text-align: center;">7</td> <td style="text-align: center;">7</td> <td style="text-align: center;">100%</td> </tr> <tr> <td>5.開設數位化設備相關課程(門)</td> <td style="text-align: center;">1</td> <td style="text-align: center;">1</td> <td style="text-align: center;">100%</td> </tr> <tr> <td>6.數位課程與設備滿意度調查(%)</td> <td style="text-align: center;">85</td> <td style="text-align: center;">86</td> <td style="text-align: center;">101%</td> </tr> <tr> <td>7.健康飲食議題增能講座及工作坊參加人數(人)</td> <td style="text-align: center;">150</td> <td style="text-align: center;">150</td> <td style="text-align: center;">100%</td> </tr> <tr> <td>8.校外研習參訪活動(場)(場)</td> <td style="text-align: center;">3</td> <td style="text-align: center;">3</td> <td style="text-align: center;">100%</td> </tr> <tr> <td>9.輔導學生取得報考「食品技師」、「保健食品工程師」、「食品品保工程師」等證照資格(人)</td> <td style="text-align: center;">110</td> <td style="text-align: center;">110</td> <td style="text-align: center;">100%</td> </tr> </tbody> </table>	量化指標	目標值	達成值	達成率	1.口腔院開設共同授課科目(門)	2	2	100%	2.執行跨領域專業學程評鑑(次)	1	1	100%	3.擴大舉辦「跨領域多元學習市集」(次)	1	1	100%	4.一學程一業師(人次)	7	7	100%	5.開設數位化設備相關課程(門)	1	1	100%	6.數位課程與設備滿意度調查(%)	85	86	101%	7.健康飲食議題增能講座及工作坊參加人數(人)	150	150	100%	8.校外研習參訪活動(場)(場)	3	3	100%	9.輔導學生取得報考「食品技師」、「保健食品工程師」、「食品品保工程師」等證照資格(人)	110	110	100%				
量化指標	目標值	達成值	達成率																																												
1.口腔院開設共同授課科目(門)	2	2	100%																																												
2.執行跨領域專業學程評鑑(次)	1	1	100%																																												
3.擴大舉辦「跨領域多元學習市集」(次)	1	1	100%																																												
4.一學程一業師(人次)	7	7	100%																																												
5.開設數位化設備相關課程(門)	1	1	100%																																												
6.數位課程與設備滿意度調查(%)	85	86	101%																																												
7.健康飲食議題增能講座及工作坊參加人數(人)	150	150	100%																																												
8.校外研習參訪活動(場)(場)	3	3	100%																																												
9.輔導學生取得報考「食品技師」、「保健食品工程師」、「食品品保工程師」等證照資格(人)	110	110	100%																																												
		1-4.專業素養導向學習創新	<p style="text-align: center;">【質化指標】</p> <p>1.學生修習自主學分課程，具解決跨領域問題能力，進而打破學科與專業之界線。 引導學生修習跨領域自主學習課程，透過打破學科與專業界線，提升解決跨領域問題能力與科技素養。114.03.17「當前的人體微生物相研究」講座導入跨域知識；114.05.29XR 實境實際操作工作坊，完成科技應用實踐；114.06.12 成果發表會，驗證學生在創新實作、團隊協作與問題解決能力上的顯著提升。</p> <p>2.建構專業照護素養教育。 由醫學、牙醫、護理三系共同辦理專業素養講座及「敘事醫學提升學生同理反思素養」活動。114.09.02 設計思考、人文視野及 114.09.03 醫療行腳等活動，將專業知識與生活/專業應用連結。活動回饋，96%的學生認為能將學習到的知識運用於生活/專業上，98%的學生表示想了解更多課程內容，證明有提升了學生的同理反思素養與學習興趣。</p> <p>3.提升學生敘事力與同理心，建立全人照護理念。 為提升學生敘事力與同理心，建立全人照護理念，由醫學、牙醫、護理三系共同辦</p>	無																																											

自選辦學特色面向	中長程校務發展子計畫	2 年度工作計畫		量化及質化目標/成效	未達預期成效原因分析及具體改善機制	使用獎勵、補助經費			使用獎勵、補助經費之比率(B/C*100%)
		名稱/頁碼	內容			原規劃(A)	實際支用		
							經常門	資本門	
			<p>理「建構專業素養-醫人、醫病、醫心」講座、「敘事醫學提升學生同理反思素養」活動及醫、牙、護專業在倫理困境中的人文關懷與理解-以 Frankl 與 Travelbee 理論為視角，結合敘事醫學專業照護素養。內容結合醫學人文關鍵理念與實踐，培養學生同理心與專業照護素養。活動回饋顯示，94%學生對本次活動表示滿意、86%學生認為此活動能提升其敘事力與同理心等全人照護理念。</p> <p>4.培養學生多元化的學習、發展與就業。 結合業界講座、實地參訪與鑑識科學核心課程，系統性引導學生探索多元學習與職涯發展方向。114.04.11 業界參訪(滿意度 99%)、114.04.28 業界講座(滿意度 98%)，活動內容高度符合學生學習需求；同步推動鑑識科學學程修讀機制，累計修讀人數達 327 人。藉由課程學習結合實務觀摩，拓展學生跨領域能力與產業認知，提升未來升學與就業之多元發展可能性。</p> <p>5.培養學生參與社區服務之能力。 以課堂所學專業知識為基礎，114.11.14 帶領學生參與社區幼兒園服務實務，實際投入幼兒口腔篩檢與健康關懷工作，將專業技能應用於真實場域。在實務操作過程中培養溝通協調、問題應對與團隊合作能力，同時強化社會責任與公共參與意識。</p> <p>6.能鏈結課程所學與未來課程規劃 依據課程設計與實際推動成果，114.11.05 職涯演講、114.10.22 參訪麻糬工廠及 114.10.31 參訪雲林產業，引導學生從專業課程延伸認識健康產業實務與發展脈絡，協助學生將課堂所學對應產業現況與職能需求，強化後續選課方向與未來課程進階規劃的理解，逐步建立「學習-職涯-課程規劃」連結，提升學習動機與生涯準備度。</p> <p>7.深化合作協調與溝通執行能力，培養多元關懷與健康評估能力。 為深化合作協調與溝通執行能力，培養多元關懷與健康評估能力，課程安排小組學生於 114.05.06-27 間至鄰近社區進行衛教活動及協助民眾問卷調查。此活動將專業知識與實務情境結合，為學生提供了與民眾溝通、協調合作的機會，藉以養成團隊合作能力，並奠定展現多元健康評估能力的基礎。</p> <p>8.培養學生跨界及多元學習的能力 透過實地參訪工研院場域(114.05.28)，結合理論與實務學習，引導學生理解先進製程、系統整合與產業應用趨勢，深化對奈米科技、綠色能源與永續發展議題之跨域認知，並培養其將專業知識連結產業實務與社會需求的能力，有效提升學生跨界整合與多元學習之素養。</p> <p>9.培養教師和學生專業助人的核心素養能力 為強化學生專業與視野，邀請業界、校友及國際專家分享最新知識與技術。工作坊活動包括 114.10.08 心理傳承、114.4.28 跨域專業 及 114.2.17 國際交流。每場講座與工作坊滿意度均高達 90% 以上，顯示經活動參加，有助於增進學生專業能力與人文素養，拓展國際觀並建立完整專業素養與競爭力。</p>						
【量化指標】									
量化指標				目標值	達成值	達成率			
1.專業素養講座(場次)				3	3	100%			
2 開設創新微學程數(門)				2	2	100%			

114 年度私校獎勵補助經費之執行成效(本表「不含」學校自籌經費、專任教師學術研究加給、因應軍公教調薪差額補助經費及兼任教師鐘點費調升補助差額經費)

(單位：新台幣元)

自選辦學特色面向	中長程校務發展子計畫	2 年度工作計畫		量化及質化目標/成效	未達預期成效原因分析及具體改善機制	使用獎勵、補助經費			使用獎勵、補助經費之比率(B/C*100%)	
		名稱/頁碼	內容			原規劃(A)	實際支用			
							經常門	資本門		合計(B)
				3.辦理跨領域專業工作坊(場)	2	2	100%			
				4.學生自主學習課程數/工作坊(門 場)	5	5	100%			
				5.「醫人、醫病、醫心」講座(場次)	5	6	120%			
				6.舉辦「敘事醫學提升學生同理反思素養」敘事競賽(場)	1	1	100%			
				7-1.選修醫學檢驗及鑑識學程核心課程修習人數(人)	200	200	100%			
				8.辦理醫學檢驗與鑑識專題演講(場)	1	1	100%			
				9.生技產業參訪(次)	1	1	100%			
				10.復健醫學教師社群(個)	1	1	100%			
				11.開設復健醫學相關課程(門)	1	1	100%			
				12.復健醫學知識落實社區服務(次)	1	1	100%			
				13.辦理健康科學職涯講座(場)	2	2	100%			
				14.辦理健產業參訪或社會人文關懷活動(場)	2	2	100%			
				15.公衛議題海報展示發表(場)	1	1	100%			
				16.公衛素養核心學習過程影音紀錄發表(式)	1	1	100%			
				19.採納「三觀三品-醫學人文素養」教材/教法之教師人數佔系上教師總人數之百分比(%)	40	44	110%			
				20.系上教師運用「三觀三品-醫學人文素養」素材之課程數量佔總課程數量之百分比(%)	40	44	110%			
				21.修課學生對具有「三觀三品-醫學人文素養」教材之課程達到「非常滿意」之人數佔總修課人數之百分比(%)	80	93.33	117%			
				22.學生運用課堂所學三觀三品-醫學人文素養進行成果發表/工作坊(場)	3	3	100%			
		1-7.數位學習深耕暨人文社會與科技前瞻人才培育		【質化指標】 建構完善的數位學習機制及獎勵辦法，有效推動學生跨校選修並多元學習發展。建構完善之跨校數位學習機制，114 學年度第 1 學期共有 54 位學生參與跨校修課，53 人通過，修習課程數 87 門，學生於跨校數位課程之學習投入與修課表現具體展現成效；學習歷程分析顯示，學生在自主學習、線上互動與跨校學習適應能力上皆有明顯提升。同時，配合數位學習獎勵辦法推動，有 31 位學生提出修課獎勵申請，其中 45 件符合資格，顯示獎勵機制有效提升學生跨校選修與多元學習動機，整體促進校際資源共享與數位學習發展。				無		
				【量化指標】						
				量化指標	目標值	達成值	達成率			
				1.數位課程之混成教學應用(門)	9	9	100%			
				2.辦理數位學習研習課程(場)	4	4	100%			
				3.獲數位課程獎勵(人)	50	50	100%			
				【質化指標】						

114 年度私校獎勵補助經費之執行成效(本表「不含」學校自籌經費、專任教師學術研究加給、因應軍公教調薪差額補助經費及兼任教師鐘點費調升補助差額經費)

(單位：新台幣元)

自選辦學特色面向	中長程校務發展子計畫	2 年度工作計畫		量化及質化目標/成效	未達預期成效原因分析及具體改善機制	使用獎勵、補助經費			使用獎勵、補助經費之比率(B/C*100%)																																				
		名稱/頁碼	內容			原規劃(A)	實際支用																																						
							經常門	資本門		合計(B)																																			
			1-5. 多元文化學習，胸懷世界服務	<p>提升學生國際交流能力。 透過多樣化外語課程與檢定機制，全方位強化學生全球移動力。114 年辦理校內 CEPT 檢定，113-2 通過人數 450 人，114-1 為 410 人。藉由常態化辦理英日語角落、多益課程及英語口語 TA 諮詢等活動，實質輔導未達標學生並提升其外語聽說讀寫實力，落實國際交流能力之培力目標。</p> <p>【量化指標】</p> <table border="1"> <thead> <tr> <th>量化指標</th> <th>目標值</th> <th>達成值</th> <th>達成率</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>1.辦理師生英文學習專題演講(場)</td> <td>5</td> <td>5</td> <td>100%</td> </tr> <tr> <td>2.舉辦英文測驗(CEPT)活動及競賽(場)</td> <td>16</td> <td>16</td> <td>100%</td> </tr> <tr> <td>3.舉辦短期英文強化學習課程(門)</td> <td>4</td> <td>4</td> <td>100%</td> </tr> <tr> <td>4.英文 TA 課輔教學(場)</td> <td>350</td> <td>350</td> <td>100%</td> </tr> <tr> <td>5.舉辦英日語角落活動(場)</td> <td>40</td> <td>40</td> <td>100%</td> </tr> <tr> <td>6.舉辦全民英檢模擬試題解析 TA 輔導課程(場)</td> <td>12</td> <td>12</td> <td>100%</td> </tr> <tr> <td>7.英語檢定官方測驗校園考試(場)</td> <td>2</td> <td>2</td> <td>100%</td> </tr> <tr> <td>8.雅思/托福/多益等相關英檢證照檢定課程(門)</td> <td>2</td> <td>2</td> <td>100%</td> </tr> </tbody> </table>	量化指標	目標值	達成值	達成率	1.辦理師生英文學習專題演講(場)	5	5	100%	2.舉辦英文測驗(CEPT)活動及競賽(場)	16	16	100%	3.舉辦短期英文強化學習課程(門)	4	4	100%	4.英文 TA 課輔教學(場)	350	350	100%	5.舉辦英日語角落活動(場)	40	40	100%	6.舉辦全民英檢模擬試題解析 TA 輔導課程(場)	12	12	100%	7.英語檢定官方測驗校園考試(場)	2	2	100%	8.雅思/托福/多益等相關英檢證照檢定課程(門)	2	2	100%	無				
量化指標	目標值	達成值	達成率																																										
1.辦理師生英文學習專題演講(場)	5	5	100%																																										
2.舉辦英文測驗(CEPT)活動及競賽(場)	16	16	100%																																										
3.舉辦短期英文強化學習課程(門)	4	4	100%																																										
4.英文 TA 課輔教學(場)	350	350	100%																																										
5.舉辦英日語角落活動(場)	40	40	100%																																										
6.舉辦全民英檢模擬試題解析 TA 輔導課程(場)	12	12	100%																																										
7.英語檢定官方測驗校園考試(場)	2	2	100%																																										
8.雅思/托福/多益等相關英檢證照檢定課程(門)	2	2	100%																																										
研究	主軸二、躍昇研究創新，深耕產官學研合作，提升國際學術地位 主軸七、提升創新醫療，永續中山醫體系	子計畫二：創新慧醫療研究、形塑學校優勢特色	2-3.成立跨校跨域研究策略聯盟中心	<p>【質化指標】</p> <p>1.增加教師進行研究及發表論文能量 長期媒合跨校院資源以厚植研究動能，自 97 年起累計院際媒合 378 件、101 年起校際媒合 169 件，歷年合作產出已超過 423 篇國際期刊論文。114 學年度，院際與校際計畫各執行 15 件，額外補助 22 件校內專題計畫以支持研究發展。109-112 學年度跨院際合作每年穩定產出 11 至 15 篇論文。此外，藉由 114.09.24 與奇美醫院之跨院合作討論，及 114.11.05 舉辦的專題計畫成果發表，強化臨床與基礎研究之學術連結，帶動校內論文發表量能。癌症新藥技術通過國科會 SPARK(2015、2016 年)與育苗計畫(2025 年)，展現研究轉譯與技術育成潛力。</p> <p>2.辦理研究論文及專書發表獎勵，提高 IF 高獎勵金，提升教師投稿高 IF 期刊之成果。 為激發學術研究動能並追求卓越論文品質，每年均編列 600 萬元預算支新進教師持研究發展。在完善的獎勵制度帶動下，114 年度論文與專書獎勵篇數達到 207 篇，相較於 113 年度 149 篇有顯著成長。針對高品質期刊投稿，114 年度發表 IF 大於 5 之高質量論文篇數 43 篇，不僅學術產出穩定增長，更提升整體論文的研究影響力與學術競爭力。</p> <p>3.透過研討會增進師生對儀器應用與動物實驗應有的知識，有助提升師生研究能量。 貴儀中心與動物實驗中心辦理儀器功能研討會、操作教學及使用規則說明會，引進專業新知並有效轉化為研究產能。協助執行研究計畫數與論文發表量均呈逐年增長趨勢：計畫件數由 111 年 61 件穩定提升至 114 年 75 件；發表論文篇數從 111 年 143 篇增加至 114 年 157 篇。教育訓練增進師生對儀器應用與動物實驗專業知識，更增進校內科研量能。</p> <p>【量化指標】</p> <table border="1"> <thead> <tr> <th>量化指標</th> <th>目標值</th> <th>達成值</th> <th>達成率</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>1.跨院際合作計畫(件)</td> <td>15</td> <td>15</td> <td>100%</td> </tr> </tbody> </table>	量化指標	目標值	達成值	達成率	1.跨院際合作計畫(件)	15	15	100%	<p>註 1： 1.未達預期成效原因分析：本年度跨校院際合作以學術研究為主，部分需企業配合款之產學型計畫尚未於本期成案。 2.具體改善機制：後續將強化前期產業媒合與跨院整合機制，以提升產學型計畫成案率。</p> <p>註 2： 1.未達預期成效原因分析：本年度校外研究計畫通過件數穩定，部分計畫尚處執行中，未</p>	20,553,824	4,447,659	16,106,165	20,553,824	26.09%																											
量化指標	目標值	達成值	達成率																																										
1.跨院際合作計畫(件)	15	15	100%																																										

114 年度私校獎勵補助經費之執行成效(本表「不含」學校自籌經費、專任教師學術研究加給、因應軍公教調薪差額補助經費及兼任教師鐘點費調升補助差額經費)

(單位：新台幣元)

自選辦學特色面向	中長程校務發展子計畫	2 年度工作計畫		量化及質化目標/成效	未達預期成效原因分析及具體改善機制	使用獎勵、補助經費			使用獎勵、補助經費之比率(B/C*100%)	
		名稱/頁碼	內容			原規劃(A)	實際支用			
							經常門	資本門		合計(B)
				2.跨院際合作計畫經費(萬元) 750 800 107% 3.跨校際合作計畫(件) 15 17 113% 4.跨校際合作計畫經費(萬元) 400 240 60% ^{註1} 5.政府計畫(國科會及非國科會)(件) 155 160 103% 6.獲政府計畫(國科會及非國科會)補助經費(萬元) 22,000 24094 110% 7.國際合作及短期研究計畫(件) 1 1 100% 8.國際合作及短期研究計畫經費(萬元) 400 400 100% 9.獲大專生科技部計畫(件) 65 83 128% 10.獲大專生科技部計畫補助經費(萬元) 375 438.55 117% 11.編列研究生助學金(萬元) 850 867.99 102% 12.編列新聘教師計畫補助預算(萬元) 600 600 100% 13.校外研究計畫獎勵數(件) 180 179 99% ^{註2} 14.辦理研究論文及專書發表獎勵(篇) 175 207 118% 15-1.獎勵論文中領域排名為 Q1 之百分佔比(%) 50 58.93 118% 16.舉辦儀器功能應用研討會(場) 9 9 100% 17.舉辦儀器操作教學課程(場) 17 17 100% 18.舉辦動物室使用規則說明會(場) 1 1 100% 19.貴儀中心協助執行計畫數(件) 75 75 100% 20.貴儀中心協助發表論文數(篇) 155 157 101%						
產學合作及推廣教育	主軸一、躍昇研究創新，深耕產官學研合作，提升國際學術地位 主軸四、促進社區大學穩健發展，提供民眾多元終身學習選擇	子計畫三：促進專業教育與產業融合發展	3-1.強化區域產學鏈結，協助在地產業發展與升級	<p style="text-align: center;">【質化指標】</p> <p>1.(1)完成數件產學合作案簽約，並同時帶來其衍生之合作案經費與技轉金。(2)研究成果發表於研討會或學術期刊，提升學術競爭力。(3)輔導合作企業產品開發或技術研發，協助產品設計並提升加值效應。(4)培養大專學生參與產學計畫，並邀請企業提供獎學金培育在學人才，促進人才媒合。(5)成為亞洲區視覺保健研究領先指標團隊。</p> <p>積極推動產學合作與技術交流之策略，落實產學案簽約並爭取合作經費，促進學術成果與產業鏈結，其中帕金森氏症藥物技轉簽約金額達 6,000 萬元，展現研究成果商品化之具體效益。此外，「第 22 屆國家新創獎」榮獲 7 座獎項肯定，包括學研新創、臨床新創、初創企業及新創育成，凸顯本校在研發轉譯與創新育成之整體成果。在學術競爭力提升方面，研究團隊表現卓越，於 ARVO 國際研討會發表 4 篇海報、ISNFF 發表 1 篇海報，並於國際學術期刊發表 4 篇高影響力論文，範疇涵蓋乾眼症與視網膜病變研究。除學術產出外，輔導企業進行產品設計與技術研發，強化產業競爭力與附加價值。此外，藉由邀請企業設立獎學金並讓多名學生參與產學計畫，落實人才培育與媒合，使團隊邁向亞洲視覺保健研究之領先指標。</p> <p>2.(1)舉辦專利撰寫、檢索、佈局策略、優化管理等演講或培訓課程，提高教職員工對於研究成果形成專利價值與專利佈局的認知與敏感度。(2)依本校研究亮點與方向建構教師依產業別或領域別的研究能量與專利查詢網頁，並舉辦校院研究成果發表會，提高研究能量與專利的能見度。(3)利用各種平台與管道以及舉辦相關媒合活動，提高研究能量與專利的能見度。</p>	無	9,273,515	6,549,915	-	6,549,915	8.32%

114 年度私校獎勵補助經費之執行成效(本表「不含」學校自籌經費、專任教師學術研究加給、因應軍公教調薪差額補助經費及兼任教師鐘點費調升補助差額經費)

(單位：新台幣元)

自選辦學特色面向	中長程校務發展子計畫	2 年度工作計畫		量化及質化目標/成效	未達預期成效原因分析及具體改善機制	使用獎勵、補助經費				使用獎勵、補助經費之比率(B/C*100%)																							
		名稱/頁碼	內容			原規劃(A)	實際支用																										
							經常門	資本門	合計(B)																								
				<p>推展專利與技術媒合活動，強化對於研究成果商品化與專利價值的認知。114.07.08-10 舉辦 3 場專利專題講座，涵蓋高齡化產業佈局、檢索與技術解析等實務課程，提升研發人員對市場趨勢判讀能力。114.11.07 邀請專家分享轉譯研究價值，鼓勵校內團隊將技術推向應用端。AI 智慧醫院、醫材、營養與保健領域已成立 6 家衍生新創公司，展現研究成果朝產業化落地之具體進展。114.11.14 攜手中國醫大、中興大學及高雄科大共同舉辦「2025 生技健康跨校研發成果發表與技術媒合會」，聚焦 AI 智慧醫療、醫材創新及營養保健三大領域，現場展出包含不孕症胚胎篩選及中風復健等十餘項技術成果。藉由跨校資源整合提升研究能見度，推動區域產學網絡的連結與技術對接。</p> <p style="text-align: center;">【量化指標】</p> <table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <thead> <tr> <th style="text-align: center;">量化指標</th> <th style="text-align: center;">目標值</th> <th style="text-align: center;">達成值</th> <th style="text-align: center;">達成率</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>1.專利累積件數(件)</td> <td style="text-align: center;">23</td> <td style="text-align: center;">23</td> <td style="text-align: center;">100%</td> </tr> <tr> <td>2.技轉案件數(件)</td> <td style="text-align: center;">3</td> <td style="text-align: center;">3</td> <td style="text-align: center;">100%</td> </tr> <tr> <td>3.產學合作案件數(件)</td> <td style="text-align: center;">110</td> <td style="text-align: center;">123</td> <td style="text-align: center;">112%</td> </tr> <tr> <td>4.舉辦專利相關演講或培訓課程(場)</td> <td style="text-align: center;">4</td> <td style="text-align: center;">5</td> <td style="text-align: center;">125%</td> </tr> <tr> <td>5.舉辦研究成果發表會(場)</td> <td style="text-align: center;">1</td> <td style="text-align: center;">1</td> <td style="text-align: center;">100%</td> </tr> </tbody> </table>	量化指標	目標值	達成值	達成率	1.專利累積件數(件)	23	23	100%	2.技轉案件數(件)	3	3	100%	3.產學合作案件數(件)	110	123	112%	4.舉辦專利相關演講或培訓課程(場)	4	5	125%	5.舉辦研究成果發表會(場)	1	1	100%					
量化指標	目標值	達成值	達成率																														
1.專利累積件數(件)	23	23	100%																														
2.技轉案件數(件)	3	3	100%																														
3.產學合作案件數(件)	110	123	112%																														
4.舉辦專利相關演講或培訓課程(場)	4	5	125%																														
5.舉辦研究成果發表會(場)	1	1	100%																														
學生輔導及就業情形	主軸四、建構公共多元的終身教育，培育優質公民 主軸六、落實大學社會責任與提升高教公共性	子計畫四：全面關懷促進學生健康與學習	4-2.健全學生輔導機制與推廣學生輔導工作	<p style="text-align: center;">【質化指標】</p> <p>透過導師會議和導師研習活動，增進導師對學生輔導級校園三級預防知能，並藉由校外專家經驗傳承及導師與系心理師之討論及合作，促進校園內之系統合作。致力於強化校園三級預防機制與輔導系統效能，積極引進外部專家資源以深化導師實務知能。113.10.21、114.04.16 及 114.05.22 舉辦 3 場導師輔導知能工作坊，主題涵蓋「情緒管理與自我關懷」、「心智化理論運用」及「辯證行為治療技巧」。累計 125 人次參與，整體平均滿意度高達 97%。問卷回饋指出，參與導師高度認同課程之實用性，有效促進導師與心理師間的系統性合作默契。</p> <p style="text-align: center;">【量化指標】</p> <table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <thead> <tr> <th style="text-align: center;">量化指標</th> <th style="text-align: center;">目標值</th> <th style="text-align: center;">達成值</th> <th style="text-align: center;">達成率</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>1.辦理導師輔導知能活動場次(場)</td> <td style="text-align: center;">3</td> <td style="text-align: center;">3</td> <td style="text-align: center;">100%</td> </tr> <tr> <td>2.參加輔導知能活動人數(人次)</td> <td style="text-align: center;">120</td> <td style="text-align: center;">125</td> <td style="text-align: center;">104%</td> </tr> <tr> <td>3.參加輔導知能活動滿意度(%)</td> <td style="text-align: center;">90</td> <td style="text-align: center;">96.6</td> <td style="text-align: center;">107%</td> </tr> </tbody> </table>	量化指標	目標值	達成值	達成率	1.辦理導師輔導知能活動場次(場)	3	3	100%	2.參加輔導知能活動人數(人次)	120	125	104%	3.參加輔導知能活動滿意度(%)	90	96.6	107%	無	8,055,288	6,379,313	1,063,590	7,442,903	9.45%							
			量化指標	目標值	達成值	達成率																											
			1.辦理導師輔導知能活動場次(場)	3	3	100%																											
			2.參加輔導知能活動人數(人次)	120	125	104%																											
			3.參加輔導知能活動滿意度(%)	90	96.6	107%																											
			4-4.培育優質公民	<p style="text-align: center;">【質化指標】</p> <p>參考百分百系統平台活動反饋及深化醫能力百分百前、後測問卷收集意見，藉以檢視活動性質與方向，以學生自主性促成適性學習，培養其跨領域之能力。透過「深化醫能力百分百」落實適性學習檢核。114-1 新生前測與 113-2 大四後測填答率均逾 95%，數據顯示學生對人際溝通、危機處理及職涯實務有高度需求。本校將依此高信度回饋，動態調整活動方向，精準培育跨領域核心能力。</p> <p style="text-align: center;">【量化指標】</p> <table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <thead> <tr> <th style="text-align: center;">量化指標</th> <th style="text-align: center;">目標值</th> <th style="text-align: center;">達成值</th> <th style="text-align: center;">達成率</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>應屆畢業生深化醫能力百分百畢業門檻達標率</td> <td style="text-align: center;">85</td> <td style="text-align: center;">90.01</td> <td style="text-align: center;">106%</td> </tr> </tbody> </table>	量化指標	目標值	達成值	達成率	應屆畢業生深化醫能力百分百畢業門檻達標率	85	90.01	106%																					
量化指標	目標值	達成值	達成率																														
應屆畢業生深化醫能力百分百畢業門檻達標率	85	90.01	106%																														

114 年度私校獎勵補助經費之執行成效(本表「不含」學校自籌經費、專任教師學術研究加給、因應軍公教調薪差額補助經費及兼任教師鐘點費調升補助差額經費)

(單位：新台幣元)

自選辦學特色面向	中長程校務發展子計畫	2 年度工作計畫		量化及質化目標/成效	未達預期成效原因分析及具體改善機制	使用獎勵、補助經費			使用獎勵、補助經費之比率(B/C*100%)																									
		名稱/頁碼	內容			原規劃(A)	實際支用																											
							經常門	資本門		合計(B)																								
				70%以上(%)																														
			4-5.維護多元族群的學習權益	<p>【質化指標】</p> <p>鼓勵優秀的經濟不利學生擔任教學助理。 以教學助理支持與培力並行的方式，建構經濟不利學生之生活與學習支持系統，114 年度共 11 位學生擔任教學助理，提供穩定助學資源並降低經濟壓力；同步辦理教學助理技能培訓講座，強化課堂協助、溝通協調與問題解決能力，促進學習與實務經驗累積，進一步提升專業能力與校內學習適應，強化生活支持與學習成效之連結。</p> <p>【量化指標】</p> <table border="1"> <thead> <tr> <th>量化指標</th> <th>目標值</th> <th>達成值</th> <th>達成率</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>1.遴選成績優秀的「經濟不利學生」擔任教學助理(人次)</td> <td>12</td> <td>12</td> <td>100%</td> </tr> <tr> <td>2.辦理翔鷹計畫(件)</td> <td>5</td> <td>5</td> <td>100%</td> </tr> <tr> <td>3.經歷不利學生參加安心給力讀書室(人次)</td> <td>140</td> <td>148</td> <td>106%</td> </tr> <tr> <td>4.辦理經濟不利學生職涯講座(場)</td> <td>3</td> <td>3</td> <td>100%</td> </tr> <tr> <td>5.參加安心給力讀書室學生滿意度(%)</td> <td>92</td> <td>93</td> <td>101%</td> </tr> </tbody> </table>	量化指標	目標值	達成值	達成率	1.遴選成績優秀的「經濟不利學生」擔任教學助理(人次)	12	12	100%	2.辦理翔鷹計畫(件)	5	5	100%	3.經歷不利學生參加安心給力讀書室(人次)	140	148	106%	4.辦理經濟不利學生職涯講座(場)	3	3	100%	5.參加安心給力讀書室學生滿意度(%)	92	93	101%	無					
量化指標	目標值	達成值	達成率																															
1.遴選成績優秀的「經濟不利學生」擔任教學助理(人次)	12	12	100%																															
2.辦理翔鷹計畫(件)	5	5	100%																															
3.經歷不利學生參加安心給力讀書室(人次)	140	148	106%																															
4.辦理經濟不利學生職涯講座(場)	3	3	100%																															
5.參加安心給力讀書室學生滿意度(%)	92	93	101%																															
基礎支持	主軸五、營造前瞻友善的安心校園	子計畫五、建構韌性安全智慧校園(p.45)	5-1.精進數位學習環境，提升校園資訊服務品質	<p>【質化指標】</p> <p>1.改善數位教學軟硬體設備:持續汰換已達使用年限的電腦設備，提升教學服務品質與效率。 114.09 完成電腦教室作業系統全面升級至 Windows 11，有效強化資訊安全防護、提升系統穩定度與操作效能，優化教師教學與學生學習之數位環境；導入 Microsoft 365 Copilot AI，提升教學備課與數位作業之支援效率；114.11 完成電腦教室(0621、0622、0623、0625)電腦樹被汰換，改善整體教學環境品質，支持教學活動順利進行。</p> <p>2.打造 E 流雲端知識城：建置優質圖書資源及專業服務，規劃雲端架構開放式系統整合紙本、電子及數位館藏，提供單一入口檢索館藏資源，支援教學研究與學習。 以雲端架構為核心推動「E 流雲端知識城」，整合紙本、電子與數位館藏，建置單一入口檢索系統並強化專業服務，支援教學研究與自主學習。114 年度累計辦理館藏推廣與閱讀活動 70 場，電子資源使用達 101.8 萬人次、資訊設備使用 11,962 人次，圖書館網頁瀏覽量達 27 萬次。相關措施不僅提升館藏使用效率，強化學生資訊素養與自主學習能力，形塑穩定且可持續運作的雲端學習支持環境。</p> <p>【量化指標】</p> <table border="1"> <thead> <tr> <th>量化指標</th> <th>目標值</th> <th>達成值</th> <th>達成率</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>1.電腦教室設備建置(電腦主機、螢幕、廣播教學系統等)(間)</td> <td>1</td> <td>1</td> <td>100%</td> </tr> <tr> <td>2.電子資源使用人數(萬)</td> <td>100</td> <td>101.8</td> <td>102%</td> </tr> <tr> <td>3.資訊設備使用人數(人次)</td> <td>11,910</td> <td>11,962</td> <td>100%</td> </tr> <tr> <td>4.圖書館網頁瀏覽次數(萬)</td> <td>25</td> <td>27</td> <td>108%</td> </tr> <tr> <td>5.館藏資源利用推廣活動(場)</td> <td>65</td> <td>70</td> <td>108%</td> </tr> </tbody> </table>	量化指標	目標值	達成值	達成率	1.電腦教室設備建置(電腦主機、螢幕、廣播教學系統等)(間)	1	1	100%	2.電子資源使用人數(萬)	100	101.8	102%	3.資訊設備使用人數(人次)	11,910	11,962	100%	4.圖書館網頁瀏覽次數(萬)	25	27	108%	5.館藏資源利用推廣活動(場)	65	70	108%	無	13,723,362	14,198,724	2,867,238	17,065,962	21.66%
量化指標	目標值	達成值	達成率																															
1.電腦教室設備建置(電腦主機、螢幕、廣播教學系統等)(間)	1	1	100%																															
2.電子資源使用人數(萬)	100	101.8	102%																															
3.資訊設備使用人數(人次)	11,910	11,962	100%																															
4.圖書館網頁瀏覽次數(萬)	25	27	108%																															
5.館藏資源利用推廣活動(場)	65	70	108%																															

114 年度私校獎勵補助經費之執行成效(本表「不含」學校自籌經費、專任教師學術研究加給、因應軍公教調薪差額補助經費及兼任教師鐘點費調升補助差額經費)

(單位：新台幣元)

自選辦學 特色面向	中長程校 務發展子 計畫	2 年度工作計畫		量化及質化目標/成效	未達預期成 效原因分析 及具體改善 機制	使用獎勵、補助經費			使用獎勵、補 助經費之比率 (B/C*100%)	
		名稱/頁碼	內容			原規劃 (A)	實際支用			
							經常門	資本門		合計(B)
			5-2 營造智 慧校園	<p>【質化指標】</p> <p>配合綠色大學推動，持續擴充再生能源設施，降低傳統電力之依賴，也可使本校用電來源更臻多元化，同時持續更換綠色節能設施，活化能源之利用。</p> <p>配合綠色大學政策推動，校園持續擴充再生能源與節能設施，114 年度太陽能裝置容量達 506 kW，年發電量約 506,640 kWh，等同年減碳約 128,950 公斤 CO₂e，有效降低對傳統電力之依賴並提升用電來源多元性。同時完成高效能設備汰換與更新，涵蓋 LED 照明、空調與泵浦系統，整體用能效率顯著提升；再生能源比例提高亦有助於穩定供電結構。相關節能工程同步兼顧設備壽命與空間舒適度，落實校園能源活化與永續治理精神。</p>	無					
總計						\$78,772,136	\$36,291,082	\$42,481,054	\$78,772,136	100%
原規劃金額與實際支用金額差異(D=A-C)						\$0				